

Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia  
Curso 2009/10

Estructura de los estudios

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

Horarios disponibles en [clasicas.usal.es/master](http://clasicas.usal.es/master)

## 1. Asignaturas comunes y obligatorias

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes  
**Análisis filológico de textos griegos** cód. USal 301585/cód. UVa 50050

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

**Profesores:**

**Sede UVa**

- Emilio Suárez de la Torre, 3 cr.
- Enrique Pérez Benito, 3 cr.

**Sede USal**

- José Antonio Fernández Delgado, 1,5 cr.
- Francisca Pordomingo Pardo, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- M<sup>a</sup> Henar Velasco López, 1,5 cr.

**Calendario:** Octubre y noviembre 2009

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

**Análisis filológico de textos latinos** cód. USal 301586/cód. UVa 50051

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

**Profesores:**

**Sede UVa**

- Estrella Pérez Rodríguez, 3 cr.
- José Antonio Izquierdo Izquierdo, 3 cr.

**Sede USal**

- M<sup>a</sup> José Cantó Llorca, 3 cr.
- Isabel Moreno Ferrero, 3 cr.

**Calendario:** Octubre y noviembre 2009

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

**Estudio lingüístico del griego** cód. USal 301588

Créditos ECTS: 6

**Objetivos:**

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto griego desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

**Contenidos:**

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

**Metodología docente y reparto de créditos ECTS**

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

**Profesores:**

**Sede UVa**

- Manuel García Teijeiro, 3 cr.
- Amor López Jimeno, 3 cr.

**Sede USal**

- Julián Méndez Dosuna, 3 cr.
- Anastasio Kanaris de Juan, 3 cr.

**Calendario:** Octubre y noviembre 2009 en la USal, noviembre y diciembre 2009 en la UVa.

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

**Estudio lingüístico del latín** cód. USal 301589

Créditos ECTS: 6

**Objetivos:**

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto latino desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

**Contenidos:**

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

**Metodología docente y reparto de créditos ECTS**

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

**Profesores:**

**Sede UVa**

- María Jesús Pérez Ibáñez (UVa), 3 cr.
- María del Carmen Fernández Tijero, 3 cr.

**Sede USal**

- Agustín Ramos Guerreira, 2 cr.
- Federico Panchón Cabañeros, 2 cr.
- Eusebia Tarrío Ruiz, 2 cr.
- José Miguel Baños Baños, (profesor invitado, Profesor Titular de la Universidad Complutense): 10 horas de docencia presencial.

**Calendario:** Octubre y noviembre 2009 en la USal, noviembre y diciembre 2009 en la UVa.

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

**Transmisión y crítica textual** cód. USal 301587/cód. UVa 50052

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Estudio de los manuscritos y avatares de la transmisión de los textos.
- Iniciación en la crítica textual

Contenidos:

1. Proceso de identificación de códices y colación de los manuscritos.
2. Elaboración del *Stemma codicum* y del aparato crítico.
3. Evolución histórica de las ediciones críticas

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

**Profesores:**

**Sede UVa:**

- Alberto Alonso Guardo, 4 cr.
- Patricia Varona Codeso, 2 cr.

**Sede USal**

- Adelaida Andrés Sanz, 1,5 cr.
- José Carlos Martín Iglesias, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez, 1,5 cr.
- Teresa Martínez Manzano, sin docencia
- Antonio Rollo, profesor invitado, prof. Dr. de la Universidad de Nápoles, 5 horas de docencia presencial.

**Calendario:** Octubre y noviembre 2009

**Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**2. Asignaturas optativas sin asignación a módulo**

- La asignatura no elegida de las ofertadas en el módulo de obligatorias,
- Epigrafía y papirología

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.



Asignatura optativa no asignada a módulo  
**Epigrafía y Papirología** cód. USal 301608  
Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Introducción al estudio de la Epigrafía
- Introducción al estudio de los papiros, su historia, métodos, materiales, paleografía papiírea, clases de papiros e *instrumenta studiorum*.
- Contribución de los papiros a la historia literaria griega y latina.

Contenidos:

- Textos epigráficos
- Amplia selección de ediciones papiíreas y algunas reproducciones fotográficas.
- Hallazgos que han tenido una mayor repercusión en el conocimiento de los géneros o autores literarios correspondientes

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

**Profesores:**

- José Ignacio Blanco Pérez (UVa), 1,5 cr.
- Teresa Molinos Tejada (UVa), 1,5 cr.
- Francisca Pordomingo Pardo (USal), sin docencia
- M<sup>a</sup> Paz de Hoz García-Bellido (USal), sin docencia

**Sede 2009/10:** UVa

**Calendario:** Mayo 2010.

Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia

3. Asignaturas optativas del módulo de orientación  
literaria

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Teoría literaria en la Antigüedad** cód. USal 301590

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos de poesía y literatura en los textos clásicos griegos y latinos, que podemos considerar teórico-literarios.
2. Consideración de las poéticas clásicas y los textos programáticos de los distintos géneros literarios desde la perspectiva de la teoría literaria actual.
3. Formar a los alumnos en los conceptos básicos de la retórica clásica.
4. Capacitarles para hacer análisis retóricos de los textos griegos y latinos

Contenidos:

1. Poética griega: Concepto de poesía y poeta en Homero, Hesíodo y Píndaro. Platón frente a la poesía. Aristóteles y la Poética. Concepto de *mimesis*. *Éthos* y *páthos*. El argumento de la tragedia. Poética y crítica literaria helenísticas.
2. Poética latina: Definición de la poética en Roma. Orígenes. Poética y estética. Poética y retórica. Poéticas de los poetas, poéticas de los prosistas. Primeras tentativas de constitución del canon. Época augústea. Horacio: *Ad Pisones*. Ovidio, metáforas autológicas. El *Dialogus de oratoribus* de Tácito. La constitución definitiva del canon. Suetonio, *De grammaticis et rhetoribus*. La antigüedad tardía: modificaciones de la poética latina.
3. Retórica
  - a) 1. Orígenes y primeros desarrollos de la retórica en Grecia.
  - b) La *Retórica* de Aristóteles.
  - c) Retórica y educación.
  - d) Teoría retórica de Cicerón.
  - e) La *Institutio Oratoria* de Quintiliano.
  - f) La retórica en la Antigüedad tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno (o más de uno) de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Francisco Cortés Gabaudan (USal), sin docencia.
- Mercedes Encinas Martínez (USal), sin docencia.

- Susana González Marín (USal), sin docencia.
- José Carlos Fernández Corte (USal), sin docencia.
- Rosario Cortés Tovar (USal), sin docencia.
- Patricia Varona Codeso (UVa), 3 cr.
- Pedro Pablo Conde Parrado (UVa), 3 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Enero, febrero 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Investigación en literatura griega** cód. USal 301591/cód. UVa 50057

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Conocimiento de distintos métodos tradicionales de análisis e investigación aplicados a la literatura griega. Capacidad para aplicarlos.
2. Conocimiento y aplicación de nuevos métodos de análisis e investigación aplicables a literatura griega.
3. Valoración del rendimiento de los distintos procedimientos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- José Antonio Fernández Delgado (USal), sin docencia.
- Francisca Pordomingo Pardo (USal), sin docencia.
- Luis Arturo Guichard (USal), sin docencia.
- Teresa Molinos Tejada (UVa), 6 cr.
- Begoña Ortega Villaro, pfra. Dra. U. de Burgos, profesora invitada, 10 horas de docencia presencial.
- Maria de Fátima Silva, pfra. invitada, pfra. Dra. Universidad de Coimbra, 10 horas de docencia presencial.
- Maria do Céu Fialho, pfra. invitada, pfra. Dra. Universidad de Coimbra, 10 horas de docencia presencial.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Marzo y abril 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Investigación en literatura latina** cód. USal 301592/cód. UVa 50058

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente.
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.
2. Intertextualidad en literatura romana.
3. Literatura inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito y las contribuciones de Veleyo Patérculo a la Historiografía Literaria.
4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- José Carlos Fernández Corte (USal), sin docencia.
- Susana González Marín (USal), sin docencia.
- Rosario Cortés Tovar (USal), sin docencia.
- Mercedes Encinas Martínez (USal), sin docencia.
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa), 2 cr.
- Beatriz Antón Martínez (UVa), 2 cr.
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa), 2 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Marzo y abril 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Investigación en otras literaturas indoeuropeas antiguas**

cód. USal 301593/cód. UVa 50067

Créditos ECTS: 3

- Literaturas Germánicas antiguas
- Literaturas Iranias

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

### **Profesores:**

- Pilar Fernández Álvarez (USal), 1,5 cr.
- Ana Agud Aparicio (USal), sin docencia
- Alberto Cantera Glera (USal), 1,5 cr.
- Almut Hintze, profesor invitado, prof. Dr. School of Orietnal and African Studies de Londres, 5 horas de docencia presencial.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Mayo 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **El contacto entre las literaturas griega y latina y sus modalidades**

cód. USal 301594/cód. UVa 50065

Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Estudiar los diversos tipos de contacto que tuvieron ambas literaturas en las diversas épocas desde los inicios de la literatura romana hasta época imperial, cuando ya podemos calificar algunos géneros como grecorromanos independientemente de la lengua en que se cultivan.

Contenidos:

1. Tipología de las culturas en contacto.
2. Modalidades del contacto: bélico, comercial etc.
3. Zonas de contacto y procedencia lingüística y cultural de los escritores.
4. Cuestiones de autoridad: los dueños del pasado romano.
5. La visión del otro: visión que los griegos tenían de los romanos y visión que los romanos tenían de los griegos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Rosario Cortés Tovar (USal), sin docencia.
- José Carlos Fernández Corte (USal), sin docencia.
- Isabel Moreno Ferrero (USal), sin docencia.
- Ana Isabel Martín Ferreira (UVa), 3 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Abril y mayo 2010.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Literatura latina medieval** cód. USal 301595/cód. UVa 50061

Créditos ECTS: 3

Estudio de los textos latinos de la Edad Media en su aspecto literario.

**Objetivos:**

Ofrecer a los estudiantes del Máster la iniciación en el conocimiento de la producción latina del período, sus vicisitudes, planteamientos habidos en la investigación en su estudio y principales líneas de investigación seguidas en su estudio. Presentar la panorámica de los autores, géneros y creaciones culturales (lengua, literatura, manifestaciones de lo escrito, sus soportes y repercusión). Estudio (lectura, traducción) de textos representativos.

**Metodología docente y reparto de créditos ECTS**

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

La asistencia al curso es obligatoria. La evaluación se basará en los siguientes criterios: participación activa en el mismo (preparación de los textos que se ofrecerán, resúmenes de las lecturas recomendadas, realización de preguntas...) / elaboración por escrito de un informe de alguno de los estudios citados en la bibliografía / traducción de algunos textos.

**Profesores:**

- Emiliano Fernández Vallina (USal), 1,5.
- José Carlos Martín Iglesias (USal), 1,5.
- Estrella Pérez Rodríguez (UVa), sin docencia.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Enero 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:  
**Literatura latina humanista** cód. USal 301596/cód. UVa 50062  
Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenidos:

- Panorama de la literatura latina humanista.
- Diferentes criterios de *imitatio* respecto a los autores antiguos y, en especial, a Cicerón.
- Materialización de la preceptiva literaria en los principales autores humanistas del Renacimiento.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Gregorio Hinojo Andrés (USal), 1,5 cr.
- Adelaida Andrés Sanz (USal), 1,5 cr.
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa), sin docencia.
- Beatriz Antón Martínez (UVa), sin docencia.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Marzo 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Literatura comparada y tradición clásica**, cód. USal 301597/cód. UVa 50056

Créditos ECTS: 3

Estudio, desde criterios comparatistas, de la variada tipología de relaciones que se plantean entre las literaturas clásicas y las vernáculas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Juan Antonio González Iglesias (USal), 3 cr.
- Rosario Cortés Tovas (USal), sin docencia.
- José Antonio Izquierdo Izquierdo (UVa), sin docencia.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Diciembre 2009.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Literatura y sociedad en Bizancio** cód. USal 301598/cód. UVa 50060

Créditos ECTS: 3

Contenidos:

- Análisis de textos literarios bizantinos en sus aspectos formales (con especial atención a los géneros literarios) y en su utilidad como documentos históricos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Juan Signes Codoñer (UVa), sin docencia.
- Teresa Martínez Manzano (USal), 3 cr.
- Antonio Rollo, profesor invitado, prof. Dr. de la Universidad de Nápoles, 5 horas de docencia presencial.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Enero 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Textos técnicos grecolatinos** cód. USal 301599

Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenido:

- Peculiaridades de los textos técnicos
- Estudio de las obras y autores más representativos de la literatura técnica escrita en griego y latín, tanto de la época antigua como de la medieval y renacentista.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Juan Luis García Alonso (USal), sin docencia.
- Vicente Bécares Botas (USal), 1,5 cr.
- M<sup>a</sup> Paz de Hoz García-Bellido, (USal), 1,5 cr.
- José Ignacio Blanco Pérez, sin docencia.
- Miguel Ángel González Manjarrés, sin docencia.
- 

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Marzo 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Fuentes para la historia de la religión griega** cód. USal 301600/cód. UVa 50066

Créditos ECTS: 3 cr.

- Análisis de los textos más ilustrativos de las características y evolución de la religión griega, desde el mundo micénico a la época imperial.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Emilio Suárez de la Torre (UVa), sin docencia.
- M<sup>a</sup> Paz de Hoz García-Bellido (USal), 1,5 cr.
- M<sup>a</sup> Henar Velasco López (USal), 1,5 cr.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal), sin docencia.
- Marijana Ričl, pfra. invitada, pfra. Dra. de la Universidad de Belgrado, 10 horas de docencia presencial.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Abril 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Ideas políticas de la Antigüedad y su Pervivencia**

cód. USal 301601/cód. UVa 50084

Créditos ECTS: 3

### **Objetivos**

- Conocimiento y análisis de las grandes líneas del pensamiento político y social europeo desde sus orígenes en Grecia hasta la Ilustración.
- Aproximación a las principales tendencias que durante la modernidad y hasta nuestros días han alimentado nuestras ideas políticas.

### **Metodología docente y reparto de créditos ECTS**

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

### **Profesores:**

- Profesor invitado, Salvador Rus Rufino, U. de León, 3 cr.
- Francisco Cortés Gabaudan, sin docencia.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Mayo 2010.

**Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**4. Asignaturas optativas del módulo de orientación  
lingüística**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

**Investigación en lingüística griega** cód. USal 301602/cód. UVa 50072

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Griega que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Julián Méndez Dosuna (USal), sin docencia.
- Henar Zamora Salamanca (UVa), 3 cr.
- M<sup>a</sup> Cruz Herrero Ingelmo (UVa), 3 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Enero y febrero 2009.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

**Investigación en lingüística latina** cód. USal 301603/cód. UVa 50073

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Latina que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Agustín Ramos Guerreira (USal), sin docencia.
- Federico Panchón Cabañeros (USal), sin docencia.
- Eusebia Tarriño Ruiz (USal), sin docencia.
- Avelina Carrera de la Red (UVa), 3 cr.
- M<sup>a</sup> del Carmen Fernández Tijero, 3 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Enero y febrero 2009.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

**Investigación en micénico** cód. USal 301604/cód. UVa 50074

Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenidos:

- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para que pueda incorporar a sus conocimientos la información que proporcionan los textos griegos del segundo milenio, escritos en silabario lineal B.
- El testimonio de las tablillas micénicas como pieza clave en la lingüística histórica griega o indoeuropea, estudio de la génesis de los dialectos y sobre la historia de la lengua.
- Aportaciones del micénico en la historia y en la cultura.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Manuel García Teijeiro (UVa), sin docencia.
- Teresa Martínez Manzano (USal), 3 cr.

**Sede 2009/10:** USal.

**Calendario:** Diciembre 2009.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

**Tradición gramatical grecolatina** (cód. USal 301605/cód. UVa: ).

Créditos ECTS: 6<sup>1</sup>

Contenidos:

- Estudio de la doctrina gramatical griega desde la Antigüedad hasta el Renacimiento
- Estudio de la doctrina gramatical latina desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas de preparación de evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- Vicente Bécares Botas (USal), sin docencia.
- Juan Signes Codoñer (UVa), 1,5 cr.
- Carmen Lozano Guillén (UVa), 1,5 cr.

**Sede 2009/10:** UVa.

**Calendario:** Enero y febrero 2009.

---

<sup>1</sup> Por un error administrativo para los alumnos de Salamanca sólo computa como de 3 cr. y la docencia y exigencia académica para ellos se adaptará proporcionalmente a ese número.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Espacio lingüístico indoeuropeo en la Antigüedad**

(cód. USal 301606/cód. UVa).

Créditos ECTS: 3

- Historia de la Familia Indoeuropea y de su extensión en la Antigüedad.
- Relación de Genética y Lingüística

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

### **Profesores:**

- Francisco Villar Liébana (USal), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.

**Sede:** USal.

**Calendario:** Marzo 2010.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

**Lenguas indoeuropeas** (cód. USal 301607)

Créditos ECTS: 6

- Lenguas de la India: Védico y Sánscrito Clásico.
- Lenguas del Irán: Avestico y Persa Antiguo.
- Lenguas Germánicas Antiguas
- El Celta continental, con especial referencia al Celtibérico.
- El Lusitano.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

**Profesores:**

- Pilar Fernández Álvarez (USal), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.
- Juan Luis García Alonso (USal), sin docencia
- Ana Agud Aparicio (USal), 1,5 cr.
- Alberto Cantera Glera (USal), 1,5 cr.
- Almut Hintze, profesor invitado, prof. Dr. School of Oriental and African Studies de Londres, 5 horas de docencia presencial.

**Sede:** USal.

**Calendario:** Marzo 2010.