

Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia
Curso 2010/11

Estructura de los estudios

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

Los horarios estarán disponibles en clasicas.usal.es/master

ÍNDICE

[Asignaturas obligatorias comunes \(se imparten en Salamanca y Valladolid\)](#)

[Asignaturas optativas sin asignación a módulo](#)

[Asignaturas optativas del módulo de orientación literaria](#)

[Asignaturas optativas del módulo de orientación lingüística](#)

[Trabajo de fin de Máster](#)

1. Asignaturas comunes y obligatorias

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Análisis filológico de textos griegos cód. USal 301585/cód. UVa 51610

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

Profesores:

Sede UVa

- Henar Zamora Salamanca (coordinadora), 3 cr.
- Patricia Varona Codeso, 3 cr.

Sede USal

- José Antonio Fernández Delgado (coordinador), 1,5 cr.
- Francisca Pordomingo Pardo, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- M^a Henar Velasco López, 1,5 cr.
- Camilo Neri, U. de Bolonia, profesor invitado: 10 horas de docencia presencial.

Calendario: Octubre y noviembre 2010

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Análisis filológico de textos latinos cód. USal 301586/cód. UVa 51611

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

Profesores:

Sede UVa

- Ana Isabel Martín Ferreira (coordinadora), 3 cr.
- Cristina de la Rosa Cubo, 3 cr.
- Donatella Puliga, (profesora invitada, Universidad de Siena): 5 horas de docencia presencial
- María José Muñoz Jiménez (profesora invitada, U. Complutense): 5 horas de docencia presencial

Sede USal

- M^a José Cantó Llorca (coordinadora), 3 cr.
- Isabel Moreno Ferrero, 3 cr.
- Gian Piero Rosati, (profesor invitado, U. de los Estudios de Udine): 5 horas de docencia presencial

Calendario: Octubre y noviembre 2010

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Estudio lingüístico del griego cód. USal 301588/cód. UVa 51612

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto griego desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

Contenidos:

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Profesores:

Sede UVa

- Manuel García Teijeiro (coordinador), 3 cr.
- Amor López Jimeno, 3 cr.

Sede USal

- Julián Méndez Dosuna (coordinador), 3 cr.
- Anastasio Kanaris de Juan, 3 cr.
- Carlo Vessella (profesor invitado, Universidad de la Sapienza, Roma): 5 horas de docencia presencial

Calendario: Noviembre y diciembre 2010

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Estudio lingüístico del latín cód. USal 301589/ cód. UVa 51613

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto latino desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

Contenidos:

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Profesores:

Sede UVa

- María Jesús Pérez Ibáñez (coordinadora), 3 cr.
- María del Carmen Fernández Tijero, 3 cr.
- William MacLehose (profesor invitado) Welcome Trust Centre, U.C.L., Londres): 5 horas de docencia presencial.

Sede USal

- Agustín Ramos Guerreira (coordinador), 2 cr.
- Federico Panchón Cabañeros, 2 cr.
- Eusebia Tarrío Ruiz, 2 cr.
- Esperanza Torrego Salcedo, (profesora invitada, Universidad Autónoma de Madrid): 10 horas de docencia presencial.

Calendario: Noviembre y diciembre 2010

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Transmisión y crítica textual cód. USal 301587/cód. UVa 51614

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Estudio de los manuscritos y avatares de la transmisión de los textos.
- Iniciación en la crítica textual

Contenidos:

1. Proceso de identificación de códices y colación de los manuscritos.
2. Elaboración del *Stemma codicum* y del aparato crítico.
3. Evolución histórica de las ediciones críticas

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

Profesores:

Sede UVa:

- Enrique Montero Cartelle (coordinador), 2 cr.
- Alberto Alonso Guardo, 2 cr.
- Patricia Varona Codeso, 2 cr.

Sede USal

- Adelaida Andrés Sanz, 1,5 cr.
- José Carlos Martín Iglesias, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- Teresa Martínez Manzano, 1,5 cr. (coordinadora)
- Filippomaria Pontani, (profesor invitado, Università Ca'Foscari de Venecia): 10 horas de docencia presencial.

Calendario: Octubre y noviembre 2010

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

2. Asignaturas optativas sin asignación a módulo

- La asignatura no elegida de las ofertadas en el módulo de obligatorias,
- Epigrafía y papirología

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa no asignada a módulo

Epigrafía y Papirología cód. USal 301608/cód. UVa 51615

Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Introducción al estudio de la Epigrafía
- Introducción al estudio de los papiros, su historia, métodos, materiales, paleografía papiracea, clases de papiros e *instrumenta studiorum*.
- Contribución de los papiros a la historia literaria griega y latina.

Contenidos:

- Textos epigráficos
- Amplia selección de ediciones papiráceas y algunas reproducciones fotográficas.
- Hallazgos que han tenido una mayor repercusión en el conocimiento de los géneros o autores literarios correspondientes

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

Profesores:

- Francisca Pordomingo Pardo (USal) (coordinadora), 1,5 cr.
- M^a Paz de Hoz García-Bellido (USal), 1,5 cr.
- José Ignacio Blanco Pérez (UVa), sin docencia
- Teresa Molinos Tejada (UVa), sin docencia

Sede 2010/11: USal

Calendario: Abril 2011.

Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia

3. Asignaturas optativas del módulo de orientación
literaria

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Teoría literaria en la Antigüedad cód. USal 301590/cód. UVa 51616

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos de poesía y literatura en los textos clásicos griegos y latinos, que podemos considerar teórico-literarios.
2. Consideración de las poéticas clásicas y los textos programáticos de los distintos géneros literarios desde la perspectiva de la teoría literaria actual.
3. Formar a los alumnos en los conceptos básicos de la retórica clásica.
4. Capacitarles para hacer análisis retóricos de los textos griegos y latinos

Contenidos:

1. Poética griega: Concepto de poesía y poeta en Homero, Hesíodo y Píndaro. Platón frente a la poesía. Aristóteles y la Poética. Concepto de *mimesis*. *Éthos* y *páthos*. El argumento de la tragedia. Poética y crítica literaria helenísticas.
2. Poética latina: Definición de la poética en Roma. Orígenes. Poética y estética. Poética y retórica. Poéticas de los poetas, poéticas de los prosistas. Primeras tentativas de constitución del canon. Época augústea. Horacio: *Ad Pisones*. Ovidio, metáforas autológicas. El *Dialogus de oratoribus* de Tácito. La constitución definitiva del canon. Suetonio, *De grammaticis et rhetoribus*. La antigüedad tardía: modificaciones de la poética latina.
3. Retórica
 - a) 1.Orígenes y primeros desarrollos de la retórica en Grecia.
 - b) La *Retórica* de Aristóteles.
 - c) Retórica y educación.
 - d) Teoría retórica de Cicerón.
 - e) La *Institutio Oratoria* de Quintiliano.
 - f) La retórica en la Antigüedad tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno (o más de uno) de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Gregorio Hinojo Andrés, 1,5 cr.
- Mercedes Encinas Martínez (USal), 1,5 cr.

- Francisco Cortés Gabaudan (USal) (coordinador), 1,5 cr.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal), 1,5 cr.
- Patricia Varona Codeso (UVa), sin docencia.
- Pedro Pablo Conde Parrado (UVa), sin docencia.

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Enero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura griega cód. USal 301591/cód. UVa 51617

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Conocimiento de distintos métodos tradicionales de análisis e investigación aplicados a la literatura griega. Capacidad para aplicarlos.
2. Conocimiento y aplicación de nuevos métodos de análisis e investigación aplicables a literatura griega.
3. Valoración del rendimiento de los distintos procedimientos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Teresa Molinos Tejada (UVa) (coordinadora), 3 cr.
- Begoña Ortega Villaro, U. de Burgos, 3 cr.
- José Antonio Fernández Delgado (USal), sin docencia.
- Francisca Pordomingo Pardo (USal), sin docencia.
- Luis Arturo Guichard (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Marzo 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura latina cód. USal 301592/cód. UVa 51618

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente.
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.
2. Intertextualidad en literatura romana.
3. Literatura inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito y las contribuciones de Velejo Patérculo a la Historiografía Literaria.
4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- José Carlos Fernández Corte (USal) (coordinador), 3 cr.
- Susana González Marín (USal), 3cr.
- Gian Piero Rosati, (profesor invitado, U de los Estudios de Udine): 5 horas de docencia presencial
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa), sin docencia
- Beatriz Antón Martínez (UVa), sin docencia
- Miguel Ángel González Manjarrés sin docencia

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Febrero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en otras literaturas indoeuropeas antiguas

cód. USal 301593/cód. UVa 51619

Créditos ECTS: 3

- Literaturas Germánicas antiguas
- Literaturas Iranias

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Ana Agud Aparicio (USal) (coordinadora), 1,5 cr.
- Pilar Fernández Álvarez (USal), 1,5 cr.

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Abril 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

El contacto entre las literaturas griega y latina y sus modalidades

cód. USal 301594/cód. UVa 51620

Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Estudiar los diversos tipos de contacto que tuvieron ambas literaturas en las diversas épocas desde los inicios de la literatura romana hasta época imperial, cuando ya podemos calificar algunos géneros como grecorromanos independientemente de la lengua en que se cultivan.

Contenidos:

1. Tipología de las culturas en contacto.
2. Modalidades del contacto: bélico, comercial etc.
3. Zonas de contacto y procedencia lingüística y cultural de los escritores.
4. Cuestiones de autoridad: los dueños del pasado romano.
5. La visión del otro: visión que los griegos tenían de los romanos y visión que los romanos tenían de los griegos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Isabel Moreno Ferrero (USal) (coordinadora), 1 cr.
- José Carlos Fernández Corte (USal) , 1 cr.
- Rosario Cortés Tovar (USal), 1 cr.
- Ana Isabel Martín Ferreira (UVa), sin docencia

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Marzo 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:
Literatura latina medieval cód. USal 301595/cód. UVa 51621
Créditos ECTS: 3

Estudio de los textos latinos de la Edad Media en su aspecto literario.

Objetivos:

Ofrecer a los estudiantes del Máster la iniciación en el conocimiento de la producción latina del período, sus vicisitudes, planteamientos habidos en la investigación en su estudio y principales líneas de investigación seguidas en su estudio. Presentar la panorámica de los autores, géneros y creaciones culturales (lengua, literatura, manifestaciones de lo escrito, sus soportes y repercusión). Estudio (lectura, traducción) de textos representativos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

La asistencia al curso es obligatoria. La evaluación se basará en los siguientes criterios: participación activa en el mismo (preparación de los textos que se ofrecerán, resúmenes de las lecturas recomendadas, realización de preguntas...) / elaboración por escrito de un informe de alguno de los estudios citados en la bibliografía / traducción de algunos textos.

Profesores:

- Estrella Pérez Rodríguez (UVa), 3 cr.
- Emiliano Fernández Vallina (USal), sin docencia
- José Carlos Martín Iglesias (USal), sin docencia

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Enero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:
Literatura latina humanista cód. USal 301596/cód. UVa 51622
Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenidos:

- Panorama de la literatura latina humanista.
- Diferentes criterios de *imitatio* respecto a los autores antiguos y, en especial, a Cicerón.
- Materialización de la preceptiva literaria en los principales autores humanistas del Renacimiento.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Beatriz Antón Martínez (UVa) (coordinadora), 1,5 cr.
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa), 1,5 cr.
- María José Muñoz Jiménez (profesora invitada, U. Complutense): 5 horas de docencia presencial
- Gregorio Hinojo Andrés (USal), sin docencia
- Adelaida Andrés Sanz (USal), sin docencia

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Marzo 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura comparada y tradición clásica, cód. USal 301597/cód. UVa 51623

Créditos ECTS: 3

Estudio, desde criterios comparatistas, de la variada tipología de relaciones que se plantean entre las literaturas clásicas y las vernáculas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- José Antonio Izquierdo Izquierdo (UVa) (coordinador), 1,5 cr.
- Pedro Conde Parrado, 1,5 cr.
- Donatella Puliga, (profesora invitada, U. de Siena): 5 horas de docencia presencial
- Juan Antonio González Iglesias (USal), sin docencia
- Rosario Cortés Továs (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Febrero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura y sociedad en Bizancio cód. USal 301598/cód. UVa 51624

Créditos ECTS: 3

Contenidos:

- Análisis de textos literarios bizantinos en sus aspectos formales (con especial atención a los géneros literarios) y en su utilidad como documentos históricos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Juan Signes Codoñer (UVa), 3 cr..
- Teresa Martínez Manzano (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Enero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Textos técnicos grecolatinos cód. USal 301599/cód. UVa 51625

Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenido:

- Peculiaridades de los textos técnicos
- Estudio de las obras y autores más representativos de la literatura técnica escrita en griego y latín, tanto de la época antigua como de la medieval y renacentista.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Miguel Ángel González Manjarrés (coordinador), 1,5 cr.
- José Ignacio Blanco Pérez , 1,5 cr.
- William MacLehose (profesor invitado, Welcome Trust Centre, U.C.L., Londres): 5 horas de docencia presencial
- Juan Luis García Alonso (USal), sin docencia.
- M^a Paz de Hoz García-Bellido, (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Abril 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Fuentes para la historia de la religión griega cód. USal 301600/cód. UVa 51626

Créditos ECTS: 3 cr.

- Análisis de los textos más ilustrativos de las características y evolución de la religión griega, desde el mundo micénico a la época imperial.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Enrique Pérez Benito (UVa), 3 cr.
- M^a Paz de Hoz García-Bellido (USal), sin docencia.
- M^a Henar Velasco López (USal), sin docencia.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Abril 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Ideas políticas de la Antigüedad y su Pervivencia

cód. USal 301601/cód. UVa 51627

Créditos ECTS: 3

Objetivos

- Conocimiento y análisis de las grandes líneas del pensamiento político y social europeo desde sus orígenes en Grecia hasta la Ilustración.
- Aproximación a las principales tendencias que durante la modernidad y hasta nuestros días han alimentado nuestras ideas políticas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Profesor invitado, Salvador Rus Rufino, U. de León, 3 cr.
- Francisco Cortés Gabaudan (coordinador), sin docencia.

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Mayo 2011.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**4. Asignaturas optativas del módulo de orientación
lingüística**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística griega cód. USal 301602/cód. UVa 51628

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Griega que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Julián Méndez Dosuna (USal) (coordinador), 6 cr.
- Carlo Vessella (profesor invitado, Universidad de la Sapienza, Roma): 5 horas de docencia presencial
- Henar Zamora Salamanca (UVa), sin docencia.
- M^a Cruz Herrero Ingelmo (UVa), sin docencia.

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Enero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística latina cód. USal 301603/cód. UVa 51629

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Latina que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Avelina Carrera de la Red (UVa) (coordinadora), 3 cr.
- M^a del Carmen Fernández Tijero, 3 cr.
- Agustín Ramos Guerreira (USal), sin docencia.
- Federico Panchón Cabañeros (USal), sin docencia.
- Eusebia Tarrío Ruiz (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Enero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en micénico cód. USal 301604/cód. UVa 51630

Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenidos:

- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para que pueda incorporar a sus conocimientos la información que proporcionan los textos griegos del segundo milenio, escritos en silabario lineal B.
- El testimonio de las tablillas micénicas como pieza clave en la lingüística histórica griega o indoeuropea, estudio de la génesis de los dialectos y sobre la historia de la lengua.
- Aportaciones del micénico en la historia y en la cultura.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Manuel García Teijeiro (UVa), 3 cr.
- Teresa Martínez Manzano (USal), sin docencia.

Sede 2010/11: UVa.

Calendario: Febrero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Tradición gramatical grecolatina (cód. USal 301605/cód. UVa 51631).

Créditos ECTS: 3

Contenidos:

- Estudio de la doctrina gramatical griega desde la Antigüedad hasta el Renacimiento
- Estudio de la doctrina gramatical latina desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas de preparación de evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

Profesores:

- Juan Signes Codoñer (UVa), 1,5 cr.
- Carmen Codoñer Merino (pfra. emérita de la USal), 1,5 cr.
- Gregorio Hinojo Andrés (USal) (coordinador)

Sede 2010/11: USal.

Calendario: Febrero 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Espacio lingüístico indoeuropeo en la Antigüedad

(cód. USal 301606/cód. UVa 51632).

Créditos ECTS: 3

- Historia de la Familia Indoeuropea y de su extensión en la Antigüedad.
- Relación de Genética y Lingüística

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Francisco Villar Liébana (USal) (coordinador), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.

Sede: USal.

Calendario: Marzo 2011.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Lenguas indoeuropeas (cód. USal 301607/cód. UVa 51633)

Créditos ECTS: 6

- Lenguas de la India: Védico y Sánscrito Clásico.
- Lenguas del Irán: Avestico y Persa Antiguo.
- Lenguas Germánicas Antiguas
- El Celta continental, con especial referencia al Celtibérico.
- El Lusitano.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Pilar Fernández Álvarez (USal), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.
- Ana Agud Aparicio (USal), 1,5 cr.
- Alberto Cantera Glera (USal), 1,5 cr.

Sede: USal.

Calendario: Marzo 2011.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

5. Trabajo de fin de máster

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Trabajo fin de Máster (Cód. USal 301609/cód. UVa 51634)

Créditos ECTS: 9

Directrices del R.D. 1393/2007:

- El trabajo fin de Máster tiene que formar parte del contenido del plan de estudios de un Máster Universitario (art. 2.2.A), sin que sus créditos se computen en la limitación de que al menos el 35% de los créditos totales ofertados en el título tienen que tener carácter obligatorio (art. 2.2.H).
- Todos los Másteres Universitarios están obligados a incluir en sus planes de estudio un trabajo fin de Máster, el cual tiene que tener una carga mínima de un 10% y máxima del 25% de los créditos totales (art. 2.2.J).
- Un trabajo fin de Máster sólo puede ser tutelado por los docentes que formen parte del profesorado que imparte materias en el mismo, comprometiendo a las Comisiones Académicas del Máster a que garanticen que la relación de profesorado que tutele los trabajos cubra todas las materias que se han impartido.

[Reglamento TFM de la USal](#)

[Reglamento TFM de la UVa](#)

Reglamentación sobre la naturaleza del TFM de la USal:

- El TFM se concretará en la realización por parte del estudiantado, bajo la supervisión de un tutor/a, de un proyecto, estudio o memoria que suponga un ejercicio integrador de la formación recibida a lo largo de la titulación. Este ejercicio integrador requiere, por parte de los estudiantes, aplicar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en la titulación, lo que supone que la forma en que se integren los conocimientos, habilidades y actitudes deberá estar acorde con los objetivos concretos de formación y ejercicio profesional propios de la titulación.
- El contenido de cada TFM estará condicionado por el perfil del título (académico/investigador, profesional o mixto), y por su eventual carácter interdisciplinar o multidisciplinar. En cualquier caso, este contenido tendrá que ser adecuado al número de créditos ECTS que esta materia tenga asignada en el plan de estudios y al tiempo de elaboración que tenga fijado en el cronograma de actividades. La Comisión Académica del Máster y la Comisión Evaluadora velarán por la calidad y homogeneidad de los TFM en cuanto a las exigencias para su elaboración.
- Con independencia de la realización de la defensa pública del TFM, la calificación obtenida sólo se podrá incorporar al acta cuando conste fehacientemente que el estudiante ha superado el resto de créditos del título, sin que sea posible trasladar los efectos académicos de una eventual calificación positiva del TFM a una convocatoria posterior.

Reglamentación sobre la naturaleza del TFM de la UVa:

- El Trabajo de Fin de Master supone la realización por parte del alumno de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Master.
- El Trabajo Fin de Master deberá permitir evaluar los conocimientos y capacidades adquiridos por el alumno dentro de las áreas de conocimiento de cada Master, teniendo en cuenta el carácter especializado o multidisciplinar de

éste y su orientación a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras.

- El Trabajo Fin de Master debe ser realizado individualmente por cada alumno bajo la dirección de un tutor, y, como norma general, estará concebido de forma que pueda ser realizado por el alumno en el número de horas correspondientes a los ECTS que tenga asignada esta materia en el correspondiente Plan de Estudios.
- El Trabajo de Fin de Master sólo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el alumno ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Master, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
- El Trabajo Fin de Master es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual.

Acuerdos de la Comisión Académica sobre el Trabajo fin de Máster:

- El tema del TFM deberá estar muy acotado.
- La extensión máxima del TFM oscilará, según el contenido y tipo de trabajo, entre 25 y 50 páginas de texto (Times 12, interlineado 1,5, márgenes normales).
- El TFM no puede considerarse bajo ningún concepto heredero de la antigua tesina o del Grado de Salamanca y el nivel exigido tiene que ser sustancialmente inferior.
- Se recomienda una estructura tipo con los apartados habituales en una investigación (introducción con comentario del estado de la cuestión y método empleado; desarrollo y conclusiones).