

## LATÍN II (2019-20)

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	102412	Plan	2009	ECTS	6
Carácter	Formación básica	Curso	2º	Periodicidad	Anual
Área	Filología Latina				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium (Moodle)			
	URL de Acceso:	<a href="https://moodle.usal.es/">https://moodle.usal.es/</a>			

### Datos del profesorado

Profesor	Eusebia Tarrío Ruiz	Grupo / s	1º semestre
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	217, Palacio de Anaya.		
Horario de tutorías	A convenir con los alumnos.		
E-mail	<a href="mailto:sebi@usal.es">sebi@usal.es</a>	Teléfono	923 294400. Ext.: 1717

Profesor	Mercedes Encinas Martínez	Grupo / s	2º semestre
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	108, Palacio de Anaya.		
Horario de tutorías	A convenir con los alumnos.		
E-mail	<a href="mailto:encimar@usal.es">encimar@usal.es</a>	Teléfono	923 294400. Ext.: 1796

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

### Bloque formativo al que pertenece la materia

Formación filológica.

### Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Forma parte de la materia Lengua, Literatura y Cultura 2, junto con Griego I, Griego II y Latín I. Bloque de formación básica constituido por 24 créditos.

### Perfil profesional.

Enseñanza en educación secundaria y universitaria. Bibliotecas. Investigación filológica. Mundo editorial. Asesoramiento lingüístico.

Asignatura de formación básica del Grado en Filología Clásica

## 3.- Recomendaciones previas

No se requieren conocimientos específicos de gramática, pero se presupone un dominio de las cuestiones básicas, alcanzado en el curso precedente.

## 4.- Objetivos de la asignatura

Al final del aprendizaje de esta materia los estudiantes deberán ser capaces de:

- Tener preparación para el acceso a los textos latinos
- Alcanzar la comprensión de esta lengua como un producto cultural
- Llevar a cabo el análisis de los conceptos gramaticales

## 5.- Contenidos

- Profundización en los contenidos de semántica y sintaxis de los casos y de la oración estudiados en Latín I.
- Vocabulario latino organizado por campos semánticos y por frecuencia de uso.

## 6.- Competencias a adquirir

### Básicas/Generales

#### Competencias Básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican

- conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Competencias Generales**

- Desarrollar la capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica.
- Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- Relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

#### **Específicas**

- Fluidez en la lectura y comprensión de textos en latín y en griego.
- Conocimientos de latín y griego que permitan a los estudiantes realizar análisis de los textos escritos en estas lenguas y comprenderlos, traducirlos y comentarlos, tanto desde el punto de vista lingüístico como literario.
- Reconocimiento y análisis de los principales fenómenos fonéticos, morfológicos, sintácticos y semánticos del latín y del griego.

### **7.- Metodologías docentes**

El curso tiene un carácter esencialmente práctico e interactivo. La profesora pondrá a disposición de los alumnos al comienzo del curso una selección de textos latinos en los que se basará el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los alumnos deberán preparar el fragmento sobre el que se va a trabajar en clase.

- Preparación minuciosa con análisis morfológico y sintáctico de los textos seleccionados.
- Estudio y ejercicios para aprendizaje gramatical.
- Estudio y ejercicios para aprendizaje del vocabulario.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES	
	Horas presenciales	Horas no presenciales			
Sesiones magistrales	4			4	
Prácticas	- En aula	22	20	16	58
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías	10			10	
Actividades de seguimiento online		20		20	
Preparación de trabajos					
Otras actividades: traducción y comentario de textos; consulta de bibliografía; lectura de obras literarias.	16	20	14	50	
Exámenes	8			8	
TOTAL	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>150</b>	

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

BAÑOS BAÑOS, J. M. (coord.), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus, 2009.  
 BASSOLS, M., *Sintaxis latina*, Madrid, CSIC 1987.  
 ERNOUT, A.,- THOMAS, F., *Syntaxe Latine*, Paris, Klincksieck, 1972.  
 VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch 1999.  
 VOX, *Diccionario ilustrado latino-español, español-latino*, Barcelona, Bibliograf, 1964.

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

<http://www3.usal.es/~clasicas/> Página del Departamento de Filología Clásica e Indoeuropeo de la Universidad de Salamanca, que ofrece una sección de Recursos electrónicos muy útil para los estudiantes de lenguas clásicas.

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Contiene enlaces con diversas páginas relacionadas con el mundo clásico.

<http://lengualatina.org/gramatica.htm> Contiene explicaciones y ejercicios sobre morfología nominal, pronominal y verbal, sintaxis casual y oracional, etc.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

- La adquisición de una lengua exige la asistencia a clase regular de todos los alumnos y la participación activa en el conjunto de actividades presenciales.
- El aprendizaje de una lengua depende de un trabajo diario y continuado desde el primer día de clase hasta el último día.
- En cada cuatrimestre habrá varios exámenes de análisis y traducción de frases o textos breves, con los que se hará un repaso sistemático del cuestionario gramatical.

### Criterios de evaluación

- Los alumnos realizarán el análisis morfosintáctico y la traducción de textos latinos con diccionario y sin diccionario. Quienes superen los ejercicios habrán eliminado el examen final.

### Instrumentos de evaluación

Como complemento a los resultados que los alumnos obtengan en los ejercicios escritos un porcentaje de la calificación procede de su participación activa en clase y de la realización de ejercicios en Studium.

### Recomendaciones para la evaluación.

Es conveniente que el alumno realice todas las pruebas programadas durante el curso, que le permitirán medir su avance en el dominio de la asignatura.

### Recomendaciones para la recuperación.

En Studium el alumno encontrará material teórico y ejercicios para practicar los contenidos del programa. Además, el alumno puede resolver dudas en clase o en horas de tutoría.