

## LINGÜÍSTICA INDOEUROPEA II (2019-20)

### 1.- Datos de la Asignatura

|                    |                                 |         |      |              |                 |
|--------------------|---------------------------------|---------|------|--------------|-----------------|
| Código             | 102426                          | Plan    | 2009 | ECTS         | 3               |
| Carácter           | Obligatoria                     | Curso   | 3º   | Periodicidad | 2º cuatrimestre |
| Área               | Indoeuropeo                     |         |      |              |                 |
| Departamento       | Filología Clásica e Indoeuropeo |         |      |              |                 |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                     | Studium |      |              |                 |
|                    | URL de Acceso:                  |         |      |              |                 |

### Datos del profesorado

|                      |                                 |           |                     |
|----------------------|---------------------------------|-----------|---------------------|
| Profesor Coordinador | Blanca María Prósper Pérez      | Grupo / s |                     |
| Departamento         | Filología Clásica e Indoeuropeo |           |                     |
| Área                 | Indoeuropeo                     |           |                     |
| Centro               | Filología                       |           |                     |
| Despacho             | Palacio de Anaya, 312           |           |                     |
| Horario de tutorías  | A convenir                      |           |                     |
| URL Web              |                                 |           |                     |
| E-mail               | indoling@usal.es                | Teléfono  | 923294445 ext. 6166 |

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

|  |
|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia   |
| Lengua, Literatura y Cultura 1   |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.   |
| Obligatoria de la materia de Lingüística Indoeuropea, junto con Lingüística IE I (6 ECTS)                                |
| Perfil profesional.  |
| Formación de un filólogo clásico en lo referente a la historia, contexto cultural y prehistoria de las lenguas clásicas. |

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos de latín y griego y de lingüística general  
Conocimientos medios de inglés escrito

### 4.- Objetivos de la asignatura

- Transmitir conocimientos generales de comparación de las lenguas
- Transmitir un conocimiento detallado de los aspectos morfológicos del indoeuropeo reconstruido y sus implicaciones para el conocimiento profundo de las lenguas de la titulación (griego y latín)
- Proporcionar un dominio básico de las técnicas de la reconstrucción interna y comparativa
- Desarrollar la capacidad para detectar y distinguir problemas de metodología de la reconstrucción
- Enseñar la correcta utilización de las fuentes de información relativas tanto a los textos transmitidos como al análisis lingüístico (bibliográficas, bases de datos, lugares de Internet)

### 5.- Contenidos

- Tema 1. Origen de la flexión temática.
- Tema 2. Femeninos en  $-\bar{a}$  y en  $-\bar{i}$ .
- Tema 3. Temas en nasal y vibrante. Heteróclitos.
- Tema 4. Temas en silbante.
- Tema 5. Temas en  $-i$  y  $-u$ .
- Tema 6. Temas en diptongo y en laringal.
- Tema 7. El adjetivo. Estructura y gradación.
- Tema 8. Cuestiones de composición y derivación.

### 6.- Competencias a adquirir

#### Transversales.

- Capacidad para relacionar el conocimiento derivado de los datos lingüísticos con disciplinas como la historia o la genética de poblaciones
- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las lenguas de la titulación con los datos procedentes de otras lenguas indoeuropeas

#### Específicas.

- Conocimiento del sistema nominal indoeuropeo reconstruido hasta donde existe consenso científico y discusión teórica
- Conocimiento de la historia y de la cultura de los pueblos indoeuropeos que se deduce del léxico compartido, reconstruido mediante las herramientas que proporciona la materia
- Capacidad de analizar formas y establecer relaciones entre estadios documentados y reconstruidos de las lenguas

#### Básicas/Generales.

- Capacidad de análisis de las formas lingüísticas y de sus diferentes vías de explicación
- Empleo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el aprendizaje de las lenguas y su estructura
- Capacidad de síntesis y generalización a partir de resultados en apariencia diseminados para comprender la naturaleza del desarrollo de leyes y estructuras abstractas
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar críticamente información bibliográfica u otra contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos
- Planificación y gestión del tiempo
- Capacidad para el razonamiento crítico y evaluación de las diferentes teorías, sus relaciones internas, motivaciones externas o históricas y perdurabilidad objetiva

## 7.- Metodologías docentes

1) Las lecciones magistrales se dedican a la exposición de los contenidos teóricos, que se ejemplificará sobre todo a través de las lenguas clásicas.

Los alumnos recibirán siempre material escrito para facilitar el seguimiento de la clase y serán constantemente invitados a participar, contrastar sus conocimientos previos sobre la materia con los de nivel avanzado a medida que surjan problemas teóricos y hacer un uso global de los datos griegos y latinos obtenidos en otras asignaturas de contenido lingüístico, que alimentarán y completarán en la medida de lo posible desde la nueva perspectiva comparativa que introduce la asignatura.

2) Las clases prácticas se centran en la reconstrucción del sistema nominal, y están orientadas tanto a la ilustración de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura como a la fijación, ampliación y consolidación de los conocimientos que le sirven de base (Introducción al Indoeuropeo).

3) Además de las tutorías presenciales, existe la posibilidad de tutoría virtual a través del correo electrónico.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

|                                    |                           | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                    |                           | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Sesiones magistrales               |                           | 12                              |                        |                           |               |
| Prácticas                          | - En aula                 | 8                               |                        |                           |               |
|                                    | - En el laboratorio       |                                 |                        |                           |               |
|                                    | - En aula de informática  |                                 |                        |                           |               |
|                                    | - De campo                |                                 |                        |                           |               |
|                                    | - De visualización (visu) |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                         |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones y debates             |                           |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                           |                           | 8                               | 20                     |                           |               |
| Actividades de seguimiento online  |                           |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos y exámenes |                           |                                 | 25                     |                           |               |
| Otras actividades (detallar)       |                           |                                 |                        |                           |               |
| Exámenes                           |                           | 2                               |                        |                           |               |
| TOTAL                              |                           | <b>30</b>                       | <b>45</b>              |                           | <b>75</b>     |

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

ADRADOS, F. R. - BERNABÉ, A. - MENDOZA, J. (1995), *Manual de lingüística indoeuropea I-III*, Madrid, Eds. Clásicas.

FORTSON, B. W. (2004), *Indo-European language and culture. An introduction*, Oxford, Blackwell.

SZEMERENYI, O. (1989), *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos.

TRASK, R. L. (2000), *The dictionary of historical and comparative linguistics*, Edimburgo.

VILLAR, F. (1981), *Dativo y locativo en el singular de la flexión nominal indoeuropea*, Salamanca

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

TITUS Thesaurus Indogermanischer Text- und Sprachmaterialien [textos y fotos de las lenguas, noticias de actualidad]

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

El aprendizaje de esta materia es progresivo y a diario existe ocasión de repasar buena medida de los conocimientos previos, por lo que se requiere constancia y disposición durante todo el curso.

### Criterios de evaluación

Habrán dos pruebas escritas, que evaluarán cada una un 50% del total.

Se valorará muy positivamente la asistencia a clase y la participación en las prácticas, que podrán determinar hasta un 10% de la nota, siempre que sea posible mejorar los resultados

de las pruebas escritas.

#### Instrumentos de evaluación

Prueba final escrita: Se realizará una prueba al final del cuatrimestre en la fecha fijada por el calendario oficial de exámenes. Consistirá en un test que permita respuestas claras y concisas y que abarcará los conocimientos obtenidos a lo largo del aprendizaje de las asignaturas anteriores y su integración.

Prueba parcial escrita: Los alumnos tienen la posibilidad (en ningún caso la obligación) de realizar una prueba parcial de la primera parte del programa, que de aprobarse exime de la obligación de examinarse de la parte correspondiente de la materia al final del curso. Consistirá en un test que permita respuestas claras y concisas.

#### Recomendaciones para la evaluación.

Dado que la prueba no incluye desarrollo amplio de un tema sino la demostración de conocimientos y capacidades de reconstrucción y elección de posibilidades muy concretos, se valorará especialmente la concisión y la capacidad para dar explicaciones breves con un máximo de precisión, corrección y claridad.

#### Recomendaciones para la recuperación.

Acudir a revisión de examen e interesarse por las carencias y lagunas detectadas.