

## Morfología latina (2019-20)

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	102428	Plan	Grado	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	3º	Periodicidad	2º semestre
Área	Filología latina				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Agustín Ramos Guerreira	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	agur@usal	Teléfono	1717

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Lengua, literatura y cultura 1
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Asignatura obligatoria que forma parte de la materia "Lingüística latina"
Perfil profesional.
Grado de Filología clásica

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimiento previo de la morfología nominal y verbal del latín.

### 4.- Objetivos de la asignatura

Al final del aprendizaje los estudiantes deberán ser capaces de:

- Lograr una correcta interpretación de la relación entre forma y contenido en los diversos medios de expresión de la lengua latina.
- Interpretar los fenómenos lingüísticos del latín valiéndose de las diferentes metodologías.
- Realizar el análisis sincrónico y diacrónico de las estructuras lingüísticas del latín.
- Relacionar la estructura fonético-fonológica del latín con la de las lenguas románicas y con las otras lenguas indoeuropeas, en el eje diacrónico y sincrónico.

### 5.- Contenidos

1. Introducción a los conceptos básicos de la morfología y a la relación de esta con otros medios de expresión lingüística.
2. Categorías morfológicas y su relación con las clases de palabra.
3. La flexión nominal y la flexión pronominal.
4. La flexión verbal.
5. La derivación.

### 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

**Básicas/Generales.**

#### **Competencias Básicas**

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

(normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **Competencias Generales**

- Desarrollar la capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica.
- Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- Relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

### **Específicas.**

- Fluidez en la lectura y comprensión de textos en latín y en griego.
- Conocimientos de latín y griego que permitan a los estudiantes realizar análisis de los textos escritos en estas lenguas y comprenderlos, traducirlos y comentarlos, tanto desde el punto de vista lingüístico como literario.
- Conocimiento de la historia de la lengua latina.
- Reconocimiento y análisis de los principales fenómenos fonéticos, morfológicos, sintácticos y semánticos del latín y del griego.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que éstas proponen y su aplicación a las lenguas clásicas.

### **Transversales.**

## **7.- Metodologías docentes**

Explicaciones de carácter teórico y análisis práctico de los problemas a través de textos generalmente epigráficos y ocasionalmente literarios.  
Los alumnos tendrán como manuales de referencia los de Sihler (1995) y Weiss (2011).

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	10			10
Prácticas	- En aula	10	15	25
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	4	10		14
Tutorías	3			3
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos y exámenes		20		20
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	3			3
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		<b>75</b>

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

BELTRÁN, J. A. 1999: *Introducción a la Morfología Latina*, Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

ERNOUT, A. 1953: *Morphologie historique du latin*, Paris: Klincksieck.

MONTEIL, P. (1973): *Eléments de phonétique et de morphologie du latin*, Paris: Nathan (trad. esp., 1992, Sevilla: U. de Sevilla).

SIHLER, A. L. (1995): *New Comparative Grammar of Greek and Latin*. Oxford: Oxford University Press.

WEISS, M. (2011<sup>2</sup>): *Outline of the Historical and Comparative Grammar of Latin*. Ann Arbor / New York: Beech Stave Press.

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

La bibliografía teórica general y la específica de cada tema se aportará y se comentará en clase.

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

### Consideraciones Generales

La prueba final constará de dos partes: un test sobre cuestiones teóricas y una prueba con problemas prácticos sobre textos similares a los analizados en clase.

Criterios de evaluación	
Examen	50%
Participación en clases teóricas y prácticas	50%
Total	100 %
Instrumentos de evaluación	
Prueba escrita y participación en clase.	
Recomendaciones para la evaluación.	
En la prueba práctica se permitirá uso de materiales, por lo que lo importante no es la memorización de detalles, sino la comprensión de problemas.	
Recomendaciones para la recuperación.	