

Historia y civilización clásicas I (2019-20)

1.- Datos de la Asignatura

| | | | | | |
|--------------------|---------------------------------|-------|------|--------------|-------------|
| Código | 102432 | Plan | 2009 | ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatoria | Curso | 4º | Periodicidad | 1º semestre |
| Área | Filología Griega | | | | |
| Departamento | Filología Clásica e Indoeuropeo | | | | |
| Plataforma Virtual | Plataforma: | | | | |
| | URL de Acceso: | | | | |

Datos del profesorado

| | | | |
|----------------------|--|-----------|-----------------|
| Profesor Coordinador | Marco Antonio Santamaría Álvarez | Grupo / s | |
| Departamento | Filología Clásica e Indoeuropeo | | |
| Área | Filología Griega | | |
| Centro | Facultad de Filología | | |
| Despacho | 213 (Entreplanta del Palacio de Anaya) | | |
| Horario de tutorías | a concertar con los alumnos | | |
| URL Web | | | |
| E-mail | masanta@usal.es | Teléfono | 923294400, ext. |

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

| | |
|--|--|
| Bloque formativo al que pertenece la materia | Módulo de Lengua, literatura y cultura I |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. | Asignatura obligatoria perteneciente a la materia Historia y civilización clásicas |
| Perfil profesional. | Grado en Filología Clásica |

3.- Recomendaciones previas

Que los alumnos tengan el nivel de griego correspondiente a 4°.

4.- Objetivos de la asignatura

Al final del aprendizaje los estudiantes deberán ser capaces de:

- Traducir correctamente un texto de contenido histórico.
- Comentar un texto de contenido histórico y realizar un análisis riguroso de los conceptos y temas clave.
- Conocer las características, procesos, eventos y personas fundamentales de las diversas etapas de la historia de Grecia.

5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

Teóricos:

1. Estudio de los siguientes temas por cuenta del alumno.

I Grecia minoica y micénica

II Grecia arcaica (las colonizaciones, el surgimiento de la polis, las tiranías; desarrollo de Atenas y Esparta)

III Grecia clásica (las Guerras Médicas, la Pentecontecia, la Guerra del Peloponeso, el s. IV, la expansión de Macedonia, las conquistas de Alejandro Magno)

IV Grecia helenística (características del periodo; el reino ptolemaico; el reino seléucida; la conquista romana)

2. En clase se ofrecerá una introducción a las épocas arcaica y clásica.

Prácticos:

Traducción y comentario por cuenta del alumno y en clase de textos griegos de contenido histórico relativos a las épocas arcaica y clásica, con especial atención a Heródoto, Tucídides, el “Viejo Oligarca” (Pseudo-Jenofonte, *Constitución de los atenienses*), Aristóteles (*Constitución de los atenienses*, *Política*) y Jenofonte (*Constitución de los lacedemonios*, *Helénicas*).

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Transversales

Específicas

- Conocimientos de griego que permitan la comprensión y traducción de un texto griego de carácter histórico.
- Capacidad de análisis de textos griegos de contenido histórico, político e institucional.
- Conocimientos de los rasgos esenciales de las etapas de la historia de Grecia.

Básicas/Generales.

Competencias Básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

- Desarrollar la capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica.
- Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

Describir las metodologías docentes de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

-**Actividad introductoria del profesor** a la asignatura: enseñar a diferenciar y a relacionar la metodología histórica y la filológica, y cómo la lengua que transmite los datos es sustancial para entender estos en su exacto sentido.

- **Sesiones magistrales** introduciendo varios de los temas teóricos

-**Actividades prácticas:** comentarios de pasajes de autores diversos sobre distintos aspectos de la historia y civilización griegas

- **Tutorías** para aclarar la metodología y responder dudas

- **Actividades prácticas autónomas** con los textos por parte de los alumnos

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

| | Horas dirigidas por el profesor | | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|--|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| | Horas presenciales | Horas no presenciales | | |
| Sesiones magistrales | 5 | | | 5 |
| Prácticas | - En aula | 19 | | 19 |
| | - En el laboratorio | | | |
| | - En aula de informática | | | |
| | - De campo | | | |
| | - De visualización (visu) | | | |
| Seminarios | | | | |
| Exposiciones y debates | | | | |
| Tutorías | 2 | | | 2 |
| Actividades de seguimiento online | | | | |
| Preparación de trabajos: preparación de traducciones y comentarios | | 30 | | 30 |
| Otras actividades (detallar): estudio | | 15 | | 15 |
| Exámenes | 4 | | | 4 |
| TOTAL | 30 | 45 | | 75 |

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Historias de Grecia y Roma

F. J. Fernández Nieto (ed.), *Historia Antigua de Grecia y Roma*, Valencia, 2005, Tirant lo Blanch.

G. Bravo, *Historia del mundo antiguo: una introducción crítica*, Madrid, 2008, Alianza Editorial.

Historias de Grecia

H. Bengtson, *Historia de Grecia desde los comienzos hasta la época imperial romana*, Madrid 1986 (trad. del orig. alemán, Munich 1965).

J. A. Domínguez Monedero-J. Pascual, *Atlas histórico del mundo griego antiguo*, Madrid 2006, Síntesis.

F. J. Gómez Espelosín, *Historia de Grecia en la Antigüedad*, Madrid 2011, Akal (versión abreviada de *Historia de Grecia antigua*, Madrid 2001, Akal).

J. M. Roldán Hervás (ed.): *Historia de la Grecia Antigua. Historia Salamanca de la Antigüedad*, Salamanca 1998. Ed. Universidad Salamanca.

P. J. Rhodes, *La antigua Grecia: Una historia esencial*, Barcelona, 2016, Crítica.

M. Ruipérez-A. Tovar, *Historia de Grecia*, Barcelona 1983.

Historias de épocas concretas

M. S. Ruipérez-J. L. Melena, *Los griegos micénicos*, Madrid, 1992, Historia 16.

O. Murray, *Grecia arcaica*, Madrid, 1993, Taurus.

R. Osborne, *La Grecia Clásica* (Historia de Europa Oxford), Madrid, 2002, Crítica.

F. W. Walbank, *El mundo helenístico*, Madrid, 1985, Gredos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Recopilaciones de textos históricos

J. Mangas Manjarrés, *Textos para la historia antigua de Grecia*, Madrid, 2000⁵, Cátedra.

A. Domínguez Monedero-D. Plácido Suárez-F. J. Gómez Espelosín-F. Gascó Lacalle, *Historia del mundo clásico a través de sus textos. 1: Grecia*, Madrid, 1999, Alianza Editorial.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Lo más importante en esta asignatura es conseguir que el alumno adquiera una comprensión general de un texto histórico en lengua griega: con sus datos, sus fórmulas expresivas y su léxico específico. Para ello tiene que tener una buena base teórica de la historia de Grecia y una buena práctica en lectura de textos griegos históricos.

Criterios de evaluación

Se evaluará que se tenga un conocimiento de la historia de Grecia correspondiente al de un buen manual y que se sea capaz de hacer una traducción correcta y un comentario histórico de un texto griego.

Instrumentos de evaluación

Participación en clase mediante traducción y comentario: 10%
Examen: 90%, del cual un 30% corresponderá a la traducción del texto, un 20% al comentario, un 30% a una pregunta teórica y un 10% a un mapa mudo.
Para aprobar el examen es necesario aprobar tanto la traducción como la pregunta teórica.
Las faltas de ortografía y redacción penalizarán con un 0,5 (0,25 si es tilde).

Recomendaciones para la evaluación.

Estudiar la historia de Grecia y realizar todas las traducciones y comentarios que se indiquen

Recomendaciones para la recuperación.

Las mismas que para la evaluación