

Sintaxis latina I (2019-20)

1.- Datos de la Asignatura

Código	102434	Plan	2009	ECTS	3
Carácter	Obligatoria	Curso	4º	Periodicidad	1º semestre
Área	Filología latina				
Departamento	Filología clásica e indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium (Moodle)			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es/			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Eusebia Tarrío Ruiz	Grupo	1º semestre
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	217, Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Se concertarán con el alumno.		
E-mail	sebi@usal.es	Teléfono	923 294400. Ext.: 1717

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Módulo de Lengua, literatura y cultura latina

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Asignatura obligatoria de la materia Lingüística latina

Perfil profesional.

Grado en Filología Clásica

3.- Recomendaciones previas

No se requieren conocimientos específicos de lingüística, pero se presupone un dominio de las cuestiones básicas de la gramática latina, alcanzado en los cursos precedentes.

4.- Objetivos de la asignatura

Al final del aprendizaje los estudiantes deberán ser capaces de:

- Lograr una correcta interpretación de la relación entre forma y contenido en los diversos medios de expresión de la lengua latina.
- Interpretar los fenómenos lingüísticos del latín valiéndose de las diferentes metodologías.
- Realizar el análisis sincrónico y diacrónico de las estructuras lingüísticas del latín.
- Relacionar la estructura fonético-fonológica del latín con la de las lenguas románicas y con las otras lenguas indoeuropeas, en el eje diacrónico y sincrónico.

5.- Contenidos

(Cada tema teórico se acompañará de ejemplos prácticos del latín)

Estructura de la oración. El predicado. Argumentos y satélites.

Tipos de predicación nuclear (Vendler, Dik, Pinkster).

Funciones sintácticas, semánticas y pragmáticas.

Elementos de relación: el género y el número. La concordancia.

Elementos de relación: los casos. Modelos de análisis.

6.- Competencias a adquirir

Específicas

- Fluidez en la lectura y comprensión de textos en latín y en griego.
- Conocimientos de latín y griego que permitan a los estudiantes realizar análisis de los textos escritos en estas lenguas y comprenderlos, traducirlos y comentarlos, tanto desde el punto de vista lingüístico como literario.
- Conocimiento de la historia de la lengua latina.
- Reconocimiento y análisis de los principales fenómenos fonéticos, morfológicos, sintácticos y semánticos del latín y del griego.
- Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que éstas proponen y su aplicación a las lenguas clásicas.

Básicas/Generales

Competencias Básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general. El nivel es el de los libros de texto avanzados, e incluye algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia del campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Generales

- Desarrollar la capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica.
- Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.
- Relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

7.- Metodologías docentes

Actividades introductorias. Sesiones magistrales para exponer contenidos. Eventos científicos (asistencia a conferencias o seminarios, según la programación del curso). Prácticas en el aula para analizar y resolver ejercicios relacionados con los temas expuestos. Trabajos preparados y realizados individualmente por los alumnos. Seguimiento on-line a través de Studium. Tutorías personalizadas para la resolución de dudas. Pruebas de evaluación de diverso tipo (test, preguntas cortas, desarrollo de temas, cuestiones prácticas, etc.).

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		10			10
Prácticas	- En aula	14	20		34
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates					
Tutorías		4			4
Actividades de seguimiento online			10		10
Preparación de trabajos			15		15
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		2			2
TOTAL		30	45		75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Baños, J. M. (2009), *Sintaxis del latín clásico*, Madrid, Liceus.

Bassols, M. (1956), *Sintaxis latina*, I y II, Madrid, CSIC.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

En la plataforma Moodle se pondrá material a disposición de los alumnos.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Se valorará la capacidad de analizar las estructuras latinas e interpretarlas a la luz de los conocimientos teóricos adquiridos durante el curso.

Criterios de evaluación

La evaluación se basa en el examen final, los trabajos realizados durante el curso y la participación en clase.

Instrumentos de evaluación

El alumno demostrará sus conocimientos respondiendo a cuestiones teóricas (de desarrollo breve, largo o tipo test) y resolviendo el análisis de casos prácticos.

Recomendaciones para la evaluación.

Es aconsejable preparar la asignatura de manera continuada durante el curso.

Recomendaciones para la recuperación.

Revisar los aspectos teóricos o prácticos en los que no se haya adquirido dominio suficiente.