

Historia de la lengua latina (2018-19)

1.- Datos de la Asignatura

Código	102445	Plan	2009	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	3º / 4º	Periodicidad	1º semestre
Área	Filología latina				
Departamento	Filología clásica e indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jesús Hernández Lobato	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Por determinar		
URL Web			
E-mail	jhlobato@usal.es	Teléfono	923 294500 ext. 1765

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Formación complementaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Optativa.
Perfil profesional.
Asignatura Optativa de 3º y 4º del Grado en Filología Clásica

3.- Recomendaciones previas

Conocimientos sólidos de la lengua latina clásica.

4.- Objetivos de la asignatura

-Adquirir conocimientos fundamentales de la historia de la lengua latina desde sus orígenes a la actualidad, poniéndolos en relación con las transformaciones socioculturales de cada período.
-Conocer y dominar la descripción diacrónica, histórica y evolutiva de la lengua latina en sus diversos aspectos y atendiendo a sus diferencias diatópicas, diastráticas y diafásicas.
-Comprender el proceso de formación de las lenguas romances.

5.- Contenidos

1. Los orígenes indoeuropeos del latín y su posición en el contexto de las lenguas itálicas. El latín arcaico y preclásico.
2. La estandarización y normativización del latín. El latín clásico.
3. El latín postclásico y tardío.
4. La evolución del latín hablado y el "surgimiento" de las lenguas romances.
5. El latín medieval.
6. El latín humanístico.
7. El latín desde el siglo XVII hasta nuestros días.

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

Capacidad de hacer deducciones lógicas y hacer conjeturas razonables basadas en hechos.

Específicas.

-Adquisición de conocimientos que capaciten para situar un texto dentro de la historia de la lengua latina.

-Adquisición de conocimientos de historia de la lengua latina.

-Capacidad de análisis de un texto desde la perspectiva de la historia de la lengua latina.

-Capacidad de relacionar las distintas etapas de la lengua latina.

-Capacidad para organizar un trabajo desde la perspectiva de la historia de la lengua latina

Básicas/Generales.

-Desarrollo de la capacidad de análisis y de síntesis

-Lectura comprensiva y reflexiva de textos

-Competencia para la expresión oral y escrita en el contexto académico

7.- Metodologías docentes

Actividades presenciales:

- Clases teóricas impartidas por el profesor: Exposición de las distintas etapas de la lengua griega. Lectura, comentario y análisis de textos ilustrativos de los diferentes contenidos.
- Exposiciones puntuales/comentarios de texto desde una perspectiva diacrónica por parte de los estudiantes.
- Seminarios.

Actividades no presenciales:

- Lectura crítica de la bibliografía propuesta
- Preparación de algunos de los textos que se estudiarán en clase.
- Comentario de textos desde una perspectiva diacrónica.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales					
Prácticas	- En aula	16	20		36
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios		3			3
Exposiciones y debates		6	15		21
Tutorías		2			2
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos			10		10
Otras actividades (detallar)					
Exámenes		3			3
TOTAL		30	45		75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Baldi P., 1999, *The Foundations of Latin*, Berlin - New York.
- Banniard M., 1992, *Viva voce: communication écrite et communication orale du IVe au IXe siècle en Occident latin*, Paris.
- Clackson J.-Horrocks G., 2011, *The Blackwell History of the Latin Language*, Oxford.
- J. B. Hofmann J. B., 1958, *El latín familiar*, Madrid.
- Mazzini, I., 2007, *Storia della lingua latina e del suo contesto*, Roma.
- Meillet A., 1973, *Historia de la lengua latina*, Reus.
- Palmer L. R., 1972, *Introducción al latín*, Barcelona, 1972.
- Rubio L.-Bejarano, V., 1955, *Documenta ad linguae latinae historiam illustrandam*, Madrid.
- Stolz F. – Debrunner A. – Schmidt W. P., 1966⁴, *Geschichte der lateinischen Sprache*, Berlin (trad. Italiana por A. Traina, Bolonia 1968).
- Wright R., 1989, *Latín tardío y romance temprano en España y la Francia carolingia*, Madrid.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Adams J. N., 2007, *The Regional Diversification of Latin 200 BC-AD 600*, Cambridge.
- Cousin J., 1944, *Evolution et structure de la langue latine*, Paris.
- Díaz y Díaz M. C., 1974, *Antología del latín vulgar*.
- Dickey E.-Chahoud A. (eds), 2010, *Colloquial and Literary Latin*, Cambridge.
- Pisani V., 1975, *Testi latini arcaici e volgari*, Torino.
- Pocetti P. – Poli D. –Santini C., 1999, *Una storia della lingua latina. Formazione, usi, comunicazione*, Roma.
- Rosén H., 1999, *Latine loqui. Trends and Directions in the Crystallization of Classical Latin*, Múnchen.
- Stroh W., 2012, *El latín ha muerto, ¡viva el latín!*, Barcelona.
- Von Albrecht, M., 1989, *Masters of Roman Prose. From Cato to Apuleius. Interpretative Studies*, Leeds.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

Se valorará la asistencia asidua a clase y la participación activa en ella, el trabajo o los trabajos de curso y el examen.

Criterios de evaluación

- La asistencia y participación activa en las clases se valorará un 20 %.
- Los alumnos deberán hacer el trabajo o los trabajos que le(s) indique el profesor, que se valorará(n) un 20 %.
- La valoración del examen final será de un 60 %.

Instrumentos de evaluación

- Examen final, que consistirá en el comentario lingüístico de uno o varios textos y en el desarrollo de un tema de carácter teórico.
- Exposiciones /comentarios de texto realizados en clase.
- Seguimiento del trabajo de curso y de la participación en las clases y seminarios.

Recomendaciones para la evaluación.

Estudio y preparación individual de los materiales vistos en clase, de los textos analizados en común y de las lecturas tanto de las comentadas como de las recomendadas.

Se recomienda al alumno que consulte sus dudas con el profesor, bien relativas al trabajo bien relativas con los temas.

Recomendaciones para la recuperación.

- El alumno debe reforzar sus conocimientos de los temas y puede resolver sus dudas en tutorías.