

# MORFOLOGÍA VERBAL Y PRONOMINAL INDOEUROPEAS (2018-19)

## 1.- Datos de la Asignatura

Código	102453	Plan	2009	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	4º	Periodicidad	1º cuatrimestre
Área	Indoeuropeo				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:				

## Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Blanca María Prósper Pérez	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Indoeuropeo		
Centro	Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	indoling@usal.es	Teléfono	923294445 ext. 6166

## 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Lengua, Literatura y Cultura 1
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Optativa de la materia de Lingüística Indoeuropea (3 ECTS)
Perfil profesional.
Formación de un filólogo clásico en lo referente a la historia, contexto cultural y prehistoria de las lenguas clásicas.

### 3.- Recomendaciones previas

Conocimientos de latín y griego y de lingüística general

Conocimientos medios de inglés escrito

Imprescindible haber cursado 12 créditos ECTS de lingüística indoeuropea

### 4.- Objetivos de la asignatura

-Transmitir conocimientos generales de comparación de las lenguas

-Transmitir un conocimiento detallado de los aspectos morfológicos del indoeuropeo reconstruido y sus implicaciones para el conocimiento profundo de las lenguas de la titulación (griego y latín)

- Proporcionar un dominio básico de las técnicas de la reconstrucción interna y comparativa

- Desarrollar la capacidad para detectar y distinguir problemas de metodología de la reconstrucción

- Enseñar la correcta utilización de las fuentes de información relativas tanto a los textos transmitidos como al análisis lingüístico (bibliográficas, bases de datos, lugares de Internet)

### 5.- Contenidos

Tema 1. Introducción al sistema verbal indoeuropeo.

Tema 2. Sistema de desinencias.

Tema 3. Tiempo y aspecto.

Tema 4. Diátesis.

Tema 5. Modo.

Tema 5. El tema de aoristo.

Tema 6. El tema de perfecto.

Tema 7. El tema de futuro.

Tema 8. El tema de presente.

Tema 9. Formas no temporales del verbo.

Tema 10. Introducción al sistema pronominal indoeuropeo.

## 6.- Competencias a adquirir

### Transversales.

- Capacidad para interrelacionar los conocimientos de las lenguas de la titulación con los datos procedentes de otras lenguas indoeuropeas y aprovechar las técnicas de la reconstrucción para el análisis de las lenguas clásicas
- Capacidad para relacionar el conocimiento derivado de los datos lingüísticos con disciplinas como la historia o la genética de poblaciones

### Específicas.

- Conocimiento del sistema verbal indoeuropeo reconstruido hasta donde existe consenso científico y discusión teórica
- Conocimiento de la historia y de la cultura de los pueblos indoeuropeos que se deduce del léxico compartido, reconstruido mediante las herramientas que proporciona la materia
- Capacidad de analizar formas y establecer relaciones entre estadios documentados y reconstruidos de las lenguas

### Básicas/Generales.

- Capacidad de síntesis y generalización a partir de resultados en apariencia diseminados para comprender la naturaleza del desarrollo de leyes y estructuras abstractas
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar críticamente información bibliográfica u otra contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos
- Planificación y gestión del tiempo
- Capacidad para el razonamiento crítico y evaluación de las diferentes teorías, sus relaciones internas, motivaciones externas o históricas y perdurabilidad objetiva
- Capacidad de análisis de las formas lingüísticas y de sus diferentes vías de explicación
- Empleo de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el aprendizaje de las lenguas y su estructura

## 7.- Metodologías docentes

1) Las lecciones magistrales se dedican a la exposición de los contenidos teóricos, que se ejemplificará sobre todo a través de las lenguas clásicas.

Los alumnos recibirán siempre material escrito para facilitar el seguimiento de la clase y serán constantemente invitados a participar, contrastar sus conocimientos previos sobre la materia con los de nivel avanzado a medida que surjan problemas teóricos y hacer un uso global de los datos griegos y latinos obtenidos en otras asignaturas de contenido lingüístico, que alimentarán y completarán en la medida de lo posible desde la nueva perspectiva comparativa que introduce la asignatura.

2) Las clases prácticas se centran en la reconstrucción del sistema verbal, y están orientadas tanto a la ilustración de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura como a la fijación, ampliación y consolidación de los conocimientos que le sirven de base (Introducción al

Indoeuropeo).

3) El profesor estará siempre disponible para llevar a cabo tutorías virtuales por correo electrónico

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	12			
Prácticas	- En aula	8		
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	8	20		
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos y exámenes		25		
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	2			
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		<b>75</b>

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

ADRADOS, F. R. - BERNABÉ, A. - MENDOZA, J. (1995), *Manual de lingüística indoeuropea I-III*, Madrid, Eds. Clásicas.

JASANOFF, J. (2003), *Hittite and the Indo-European verb*, Oxford.

SZEMERENYI, O. (1989), *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos.

TRASK, R. L. (2000), *The dictionary of historical and comparative linguistics*, Edimburgo.

### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

TITUS Thesaurus Indogermanischer Text- und Sprachmaterialien [textos y fotos de las lenguas, noticias de actualidad]

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

El aprendizaje de esta materia requiere sobre todo disposición, asistencia y planteamiento al profesor de todos los problemas que surjan en la comprensión de cada tema, dada su ligazón interna.

#### Criterios de evaluación

Habrá una prueba escrita, en que se valorará la comprensión de los temas y sus interrelaciones

Se valorará muy positivamente la asistencia a clase y la participación, que podrán determinar hasta un 10% de la nota, siempre que sea posible con ello mejorar los resultados obtenidos en las pruebas escritas

#### Instrumentos de evaluación

Se realizará una prueba al final del cuatrimestre en la fecha fijada por el calendario oficial exámenes. Consistirá en un número de temas a desarrollar

Las prácticas contarán con la intervención de todo el alumnado y consistirán en pruebas de reconstrucción protagonizadas por un alumno en cada ocasión

#### Recomendaciones para la evaluación.

Se valorará la capacidad crítica, la claridad y la actualización de los conocimientos básicos y adquiridos con anterioridad

#### Recomendaciones para la recuperación.

Acudir a revisión de examen e interesarse por las carencias y lagunas detectadas en el alumno