

## LENGUAS INDOEUROPEAS (2019-20)

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	102454	Plan	2009	ECTS	3
Carácter	Optativa	Curso	3º / 4º	Periodicidad	2º semestre
Área	Lingüística Indoeuropea				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor	Blanca M. Prósper Pérez	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Lingüística Indoeuropea		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	Por determinar.		
E-mail	indoling@usal.es	Teléfono	923 294400. Ext.: 6166

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Módulo de Formación complementaria
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Optativa
Perfil profesional.
Asignatura del Grado de Filología Clásica

### 3.- Recomendaciones previas

El curso se dirige a alumnos con un nivel medio de latín e inglés, que hayan cursado previamente al menos 12 créditos ECTS de lingüística indoeuropea.

### 4.- Objetivos de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es ofrecer una enseñanza elemental de las lenguas itálicas, fundamentalmente osco y umbro. Los alumnos obtendrán un nivel básico de conocimientos que les permita relacionar el sistema de estas lenguas con su pariente más próximo, la lengua latina, y con el indoeuropeo reconstruido.

### 5.- Contenidos

- El alfabeto nacional osco y umbro
- Los textos
- Morfología de las categorías gramaticales más usuales y su relación con las del latín.
- Vocabulario cultural básico
- Fonética histórica

### 6.- Competencias a adquirir

#### Básicas/Generales.

Competencia lingüística y filológica elemental en una lengua antigua

#### Específicas.

Familiaridad con los textos de la antigua Italia.

#### Transversales.

Capacidad de razonar comparativamente en el campo de la lengua y la cultura.

### 7.- Metodologías docentes

La docencia se basa en los manuales y diccionarios al uso, y las explicaciones gramaticales se acompañan de la lectura de textos originales que las ejemplifican.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	20			20
Prácticas	- En aula	10		10
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías		20		20
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos			25	25
Otras actividades (lectura crítica bibliografía y exposición trabajos)				
Exámenes				
TOTAL	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>75</b>

## 9.- Recursos

### Libros de consulta para el alumno

ANCILLOTTI, A. - CERRI, R. (1997), *Le tavole di Gubbio e la civiltà degli umbri*, Perugia, Jama.

BUCK, C. D. (1904), *Grammar of Oscan and Umbrian*, Boston.

CRAWFORD, M. H. (2011), *Imagines Italicae: A Corpus of Italic Inscriptions I-III*, Bulletin of the Institute of Classical Studies supplement 110, Londres.

DE VAAN, M. (2008), *Etymological dictionary of Latin and the other Italic languages*, Leiden, Brill.

## 10.- Evaluación

### Consideraciones Generales

La evaluación se basará en la participación activa en la docencia y en una prueba final escrita sobre el mismo tipo de material que se habrá visto en clase.

### Criterios de evaluación

Se valorará la exactitud en la aplicación de los conocimientos gramaticales y la capacidad de comprensión y relación en lo demás.

Instrumentos de evaluación.

Prueba escrita de morfología y traducción.

Recomendaciones para la evaluación.

Ninguna especial.

Recomendaciones para la recuperación.

Contactar con el profesor para asesoramiento individualizado.