

LATÍN Estudios árabes (2019-20)

1.- Datos de la Asignatura

Código	102701	Plan	2009	ECTS	6
Carácter	Obligatoria	Curso	1º	Periodicidad	1º Semestre
Área	Filología Latina				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Jesús Hernández Lobato	Grupo / s	1
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Filología Latina		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías	A convenir con los alumnos		
URL Web			
E-mail	jhlobato@usal.es	Teléfono	923 294500 ext. 1765

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Lengua, Literatura y Cultura I
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Forma parte de la materia Literatura y cultura árabes.
Perfil profesional.
Investigación y Docencia en Lengua y Cultura Árabes

3.- Recomendaciones previas

--

4.- Objetivos de la asignatura

Adquisición de conocimientos de lengua y literatura latinas suficientes para comprender textos latinos de dificultad media.

5.- Contenidos

- Lectura comentada de textos latinos de dificultad gradual
- Morfología flexiva nominal y verbal
- Semántica y sintaxis de los casos y de la oración
- El léxico latino en su relación con el castellano
- Introducción a la cultura y literatura latinas

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

- Desarrollo de la capacidad de análisis y síntesis
- Lectura comprensiva y reflexiva de textos
- Competencia para la expresión oral y escrita en el contexto académico

Específicas.

- Comprensión lectora de textos latinos
- Capacidad de reconocer, analizar y usar correctamente formas nominales, verbales, pronominales y adverbiales latinas
- Capacidad de identificar, interpretar y usar las principales estructuras gramaticales latinas
- Adquisición de un vocabulario básico de unas 1.500 palabras

Transversales.

- Capacidad de organización del trabajo y planificación del estudio
- Desarrollo del sentido crítico
- Estimulación de la creatividad
- Capacidad para el autoaprendizaje y el trabajo en equipo

7.- Metodologías docentes

El aprendizaje de una lengua requiere una metodología eminentemente práctica e interactiva. El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en la lectura comentada de una serie de textos latinos de dificultad progresiva, al hilo de los cuales se irán desgranando las nociones morfosintácticas, léxicas y culturales necesarias para la consecución de los objetivos propuestos. Esta labor se verá complementada por la realización por parte del alumno de diversos ejercicios y actividades de refuerzo, que serán supervisadas y dirigidas por el docente.

a) Actividades presenciales:

- Lectura comprensiva de textos graduados según su dificultad.
- Puesta en común y corrección de los ejercicios y actividades propuestos.
- Explicación contextualizada de las nociones morfosintácticas, léxicas y culturales necesarias para el aprendizaje de la lengua latina y la comprensión de los textos propuestos.
- Realización de dos exámenes parciales sobre todo lo tratado hasta el momento.
- Tutorías individuales.

La adquisición de una lengua exige la asistencia regular a clase, la participación activa y la realización diaria de una serie de ejercicios y tareas de refuerzo. Todo ello representa un 20 % de la nota.

b) Actividades no presenciales:

- Realización diaria de los ejercicios y actividades propuestos.
- Estudio y aplicación de las nociones morfosintácticas, léxicas y culturales explicadas.
- Lectura ocasional de textos de refuerzo.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	5			5
Prácticas	- En aula	35		35
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates				
Tutorías	5			5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos				
Otras actividades (detallar): realización y corrección de ejercicios y actividades	10	55		65
Exámenes	5	35		40
TOTAL	60	90		150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

- Griffin, R. M., *Gramática Latina de Cambridge* (Versión española de J. Hernández Vizuete), Sevilla, Universidad de Sevilla, 1994.
- Ørberg, H., *Lingua Latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana*, Grenaa, Domus Latina, 2008.
- Ørberg, H., *Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I*, Grenaa, Domus Latina, 2007.
- Ørberg, H., *Latine disco I. Manual del alumno*, Guadix, Cultura Clásica, 2009.
- Valentí Fiol, E., *Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis*, Barcelona, Bosch, 1999.
- Valentí Fiol, E., *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch, 1999.
- Segura Munguía, S., *Nuevo Diccionario Etimológico latín-español y de las voces derivadas*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2001.
- Vox. Diccionario ilustrado latino-español, español-latino*, Barcelona, Bibliograf, 1964.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Fernández Corte, J.C. y Moreno Hernández, A., *Antología de la Literatura Latina*, Madrid, Alianza, 1996.
- Gaillard, J., *Introducción a la Literatura Latina*, Madrid, Acento, 1997.
- Hacquard, G., Dautry, J. y Maisani, O., *Guía de la Roma Antigua* (Ed. M. Rovira), Madrid Palas Atenea, 1995.
- <http://www3.usal.es/~clasicas/> Página del Departamento de Filología Clásica e Indoeuropeo de la Universidad de Salamanca, que ofrece una sección de Recursos electrónicos muy útil para los estudiantes de lenguas clásicas.
- <http://www.culturaclasica.com/lingualatina/enlaces.htm> Contiene enlaces con diversas páginas relacionadas con el mundo clásico.
- <http://lengualatina.org/gramatica.htm> Contiene explicaciones y ejercicios sobre morfología nominal, pronominal y verbal, sintaxis casual y oracional, etc.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales

La evaluación es global, se evalúa al alumno durante todo el cuatrimestre, a través de exámenes frecuentes, y del control diario de su trabajo y de su participación en clase.

La adquisición de una lengua exige la asistencia regular a clase y la participación activa del alumno. Requiere, por lo tanto, un trabajo diario y continuado desde el primer día de clase hasta el último día.

Criterios de evaluación

Examen final: 40 %

Primer parcial: 20 %

Segundo parcial: 20 %

Ejercicios diarios, actividades de refuerzo y participación en clase: 20 %

Instrumentos de evaluación

- Exámenes
- Control del trabajo diario: lectura colectiva de textos, corrección de las tareas asignadas, preguntas de comprobación, dinámicas de grupo.
- Control de asistencia y participación
- Exposiciones ocasionales en clase de las actividades adicionales propuestas

Recomendaciones para la evaluación.

Regularidad en la asistencia y presentación de trabajos.

Recomendaciones para la recuperación.

Hablar con el profesor para averiguar los fallos cometidos en el primer intento.