

LENGUAS Y PUEBLOS ANTIGUOS DE EUROPA Curso 2018-19

1.- Datos de la Asignatura

Código	108018	Plan	280 (2015)	ECTS	6
Carácter	Optativa	Curso	3º	Periodicidad	1er Semestre
Área	Indoeuropeo				
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	https://moodle.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Mª Dolores García González	Grupo / s	
Departamento	Filología Clásica e Indoeuropeo		
Área	Indoeuropeo		
Centro	Filología		
Despacho	Palacio de Anaya		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	mdgg@usal.es	Teléfono	923294445 ext. 6172

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia
Optativa del itinerario "Análisis y crítica de textos"
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.
Se relaciona con otras nueve optativas sobre literatura y pensamiento
Perfil profesional.
Formación para la docencia, edición y crítica de textos y la gestión cultural

3.- Recomendaciones previas

Conocimientos medios de inglés escrito

Conocimientos básicos de cultura clásica y de historia antigua

4.- Objetivos de la asignatura

- Transmitir conocimientos generales sobre la comparación de las lenguas
- Transmitir un conocimiento básico de los movimientos prehistóricos de los pueblos indoeuropeos y los restos de su cultura común
- Transmitir conjuntos de datos coherentes sobre los pueblos antiguos de Europa y sus historias independientes
- Enseñar la correcta utilización de las fuentes de información relativas tanto a los textos transmitidos como al análisis lingüístico (bibliográficas, bases de datos, lugares de Internet)

5.- Contenidos

Tema 1. ¿Qué es indoeuropeo? Origen de la disciplina. Naturaleza de la comparación lingüística.

Tema 2. Los indoeuropeos. Sus orígenes y su expansión. Arqueología lingüística.

Tema 3. Pueblos no indoeuropeos de Europa.

Tema 4. Lenguas y pueblos anatólios.

Tema 5. Los griegos.

Tema 6. Los itálicos.

Tema 7. Los celtas. Indoeuropeos en Hispania.

Tema 8. Los germanos.

Tema 9. Los baltos.

Tema 10. Los eslavos.

6.- Competencias a adquirir

Transversales.

- Capacidad para relacionar el conocimiento derivado de los datos lingüísticos con otras disciplinas como la historia o la genética de poblaciones

Específicas.

- Conocimiento de la historia y de la cultura de los pueblos indoeuropeos
- Conocimiento de aspectos del léxico compartido como herramienta para retrotraerse a la prehistoria de los pueblos y los primitivos aspectos comunes de su civilización

Básicas/Generales.

- Capacidad de síntesis y generalización a partir de resultados en apariencia diseminados
- Capacidad para localizar, manejar y sintetizar críticamente información bibliográfica u otra contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos
- Planificación y gestión del tiempo
- Capacidad para el razonamiento crítico y evaluación de las diferentes teorías, sus relaciones internas, motivaciones externas o históricas y perdurabilidad objetiva

7.- Metodologías docentes

Las lecciones magistrales se dedican a la exposición de los contenidos teóricos.

Los alumnos recibirán siempre:

- a) fotografías de los documentos, sistemas de escritura, mapas, etc. En formato power point para el correcto seguimiento de la materia
- b) documentación en papel cuando sea necesario
- c) bibliografía especializada

Los alumnos recibirán igualmente tutorías no solo presenciales sino virtuales, a través del correo electrónico

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

		Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
		Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales		30			30
Prácticas	- En aula				
	- En el laboratorio				
	- En aula de informática				
	- De campo				
	- De visualización (visu)				
Seminarios					
Exposiciones y debates		8			8
Tutorías		20	20		40
Actividades de seguimiento online					
Preparación de trabajos y lectura de textos			40		40
Otras actividades (estudio personal)				30	30
Exámenes		2			2
TOTAL		60	60	30	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

ADRADOS, F. R. - BERNABÉ, A. - MENDOZA, J. (1995), *Manual de lingüística indoeuropea I-III*, Madrid, Eds. Clásicas.

BALDI, Ph. (1983), *An introduction to the Indo-European languages*, Ann Arbor.

FORTSON, B. W. (2004), *Indo-European language and culture. An introduction*, Oxford, Blackwell.

GAMKRELIDZE, T. V. - IVANOV, V. V. (1994), *Indo-European and the Indo-Europeans*, Berlín, De Gruyter.

MALLORY, J. P. - ADAMS, D. Q. (1997), *Encyclopaedia of Indo-European culture*, Londres-Chicago, Fitzroy Dearborn.

MARTINET, A. (1996), *De las estepas a los océanos*, Madrid, Gredos.

RAMAT, P. - GIACALLONE RAMAT, A., eds. (1996), *Las lenguas indoeuropeas*, Madrid, Cátedra.

SZEMERENYI, O. (1989), *Introducción a la lingüística comparativa*, Madrid, Gredos.

VILLAR, F. (1996), *Los indoeuropeos y los orígenes de Europa. Lenguaje e historia*, Madrid, Gredos.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

TITUS Thesaurus Indogermanischer Text- und Sprachmaterialien [textos y fotos de las lenguas, noticias de actualidad]

On line: <http://titus.uni-frankfurt.de/indexs.htm?/index.htm#Dtabelle>

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Los alumnos deberán acreditar conocimientos suficientes sobre: Los pueblos indoeuropeos y no indoeuropeos de Europa, su documentación escrita y la especificidad de su lengua, su expansión histórica y sus relaciones (pre)históricas con los demás pueblos. Para ello es fundamental la asistencia a las clases pero igualmente atender a las lecturas recomendadas

por el profesor

Criterios de evaluación

- 1) Dos exámenes escritos que puntuarán un 60% (30% + 30%)
- 2) Un resumen de un libro, que puntúa un 20%
- 3) Un trabajo que se expondrá en clase y que puntúa un 20%
- 4) La asistencia a clase se valorará positivamente, dando la posibilidad al alumno de mejorar su nota hasta un 10%

Instrumentos de evaluación

- 1) Un examen escrito. Se realizará una prueba al final del cuatrimestre en la fecha fijada por el calendario oficial exámenes.
- 2) Un examen parcial que elimina materia.
- 3) Un resumen escrito de un libro a elegir entre varios propuestos por el profesor y que éste supervisará virtualmente en todo momento atendiendo a dudas y preguntas del alumno, y que se entregará a final del curso
- 4) Un trabajo sobre un aspecto o varios de un pueblo indoeuropeo concreto a exponer en clase en formato power point o cualquier otro que el alumno estime adecuado a sus propósitos, para el que el profesor ofrecerá constante orientación y las fuentes necesarias

Recomendaciones para la evaluación.

En lo referente al trabajo de clase, los alumnos deberán mostrar cierta capacidad expositiva en su alocución, así como el manejo de una cantidad mínima de bibliografía

Recomendaciones para la recuperación.

Asistencia a la revisión de exámenes