

Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia
Curso 2011/12

Estructura de los estudios

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

Los horarios estarán disponibles en clasicas.usal.es/master

ÍNDICE

[Asignaturas obligatorias comunes \(se imparten en Salamanca y Valladolid\)](#)

[Asignaturas optativas sin asignación a módulo](#)

[Asignaturas optativas del módulo de orientación literaria](#)

[Asignaturas optativas del módulo de orientación lingüística](#)

[Trabajo de fin de Máster](#)

1. Asignaturas comunes y obligatorias

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Análisis filológico de textos griegos cód. USal 301585/cód. UVa 51610

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos griegos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

Profesores:

Sede UVa

- Henar Zamora Salamanca (coordinadora), 3 cr.
- Patricia Varona Codeso, 3 cr.

Sede USal

- José Antonio Fernández Delgado (coordinador), 1,5 cr.
- Francisca Pordomingo Pardo, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- M^a Henar Velasco López, 1,5 cr.

Calendario: Octubre y noviembre 2011

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Análisis filológico de textos latinos cód. USal 301586/cód. UVa 51611

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Capacidad para comentar filológicamente textos mediante la exposición o presentación de un comentario.

Profesores:

Sede UVa

- Estrella Pérez Rodríguez (coordinadora), 2 cr.
- José Antonio Izquierdo Izquierdo, 2 cr.
- José Pablo Barragán Nieto, 2 cr.

Sede USal

- M^a José Cantó Llorca (coordinadora), 3 cr.
- Isabel Moreno Ferrero, 3 cr.
- Profesor invitado: David Konstan, 10 horas de docencia

Calendario: Octubre y noviembre 2011

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Estudio lingüístico del griego cód. USal 301588/cód. UVa 51612

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto griego desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

Contenidos:

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Profesores:

Sede UVa

- Manuel García Teijeiro (coordinador), 3 cr.
- Amor López Jimeno, 3 cr.

Sede USal

- Julián Méndez Dosuna (coordinador), 3 cr.
- Anastasio Kanaris de Juan, 3 cr.
- Profesor invitado: Emanuele Dettori (Università Roma Tor Vergata), por intercambio Erasmus, 5 horas de docencia
- Profesor invitado: Jaime Curbera, Academia de Inscripciones de Berlín, 5 horas de docencia

Calendario: Noviembre y diciembre 2011

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Estudio lingüístico del latín cód. USal 301589/ cód. UVa 51613

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que el alumno sea capaz de abordar el estudio de un texto latino desde la perspectiva de la lengua.

Objetivos particulares son la adquisición de conocimientos teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc. y la comparación de diversos modelos de análisis.

Contenidos:

- Introducción teórica de cuestiones de lingüística pertinentes para el estudio de los textos.
- Aplicación práctica a diversos tipos de texto, seleccionados de diferentes géneros y épocas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Profesores:

Sede UVa

- María Jesús Pérez Ibáñez (coordinadora), 3 cr.
- María del Carmen Fernández Tijero, 3 cr.

Sede USal

- Agustín Ramos Guerreira (coordinador), 2 cr.
- Federico Panchón Cabañeros, 2 cr.
- Eusebia Tarrío Ruiz, 2 cr.
- Profesor invitado: Salvador Núñez Romero-Balmas (U. de Málaga), 5 horas de docencia.

Calendario: Noviembre y diciembre 2011

Asignatura común obligatoria del Máster que se imparte en ambas sedes

Transmisión y crítica textual cód. USal 301587/cód. UVa 51614

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Estudio de los manuscritos y avatares de la transmisión de los textos.
- Iniciación en la crítica textual

Contenidos:

1. Proceso de identificación de códices y colación de los manuscritos.
2. Elaboración del *Stemma codicum* y del aparato crítico.
3. Evolución histórica de las ediciones críticas

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

Profesores:

Sede UVa:

- Alberto Alonso Guardo (coordinador), 2 cr.
- Enrique Montero Cartelle, 2 cr.
- Patricia Varona Codeso, 2 cr.

Sede USal

- José Carlos Martín Iglesias (coordinador), 1,5 cr.
- Adelaida Andrés Sanz, 1,5 cr.
- Luis Arturo Guichard, 1,5 cr.
- Marco Antonio Santamría Álvarez, 1,5 cr.
- Profesor invitado: Paulo Farmhouse Alberto (Universidad de Lisboa), 10 horas de docencia.

Calendario: Octubre y noviembre 2011

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

2. Asignaturas optativas sin asignación a módulo

- La asignatura no elegida de las ofertadas en el módulo de obligatorias,
- Epigrafía y papirología

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa no asignada a módulo

Epigrafía y Papirología cód. USal 301608/cód. UVa 51615

Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Introducción al estudio de la Epigrafía
- Introducción al estudio de los papiros, su historia, métodos, materiales, paleografía papiracea, clases de papiros e *instrumenta studiorum*.
- Contribución de los papiros a la historia literaria griega y latina.

Contenidos:

- Textos epigráficos
- Amplia selección de ediciones papiráceas y algunas reproducciones fotográficas.
- Hallazgos que han tenido una mayor repercusión en el conocimiento de los géneros o autores literarios correspondientes

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del comentario o trabajo realizado ante el resto de los alumnos.

Profesores:

- José Ignacio Blanco Pérez (UVa) (coordinador), 1,5 cr.
- Teresa Molinos Tejada (UVa), 1,5 cr.
- Francisca Pordomingo Pardo (USal), sin docencia
- M^a Paz de Hoz García-Bellido (USal), sin docencia

Sede 2011/12: UVa

Calendario: Mayo 2012.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**3. Asignaturas optativas del módulo de orientación
literaria**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Teoría literaria en la Antigüedad cód. USal 301590/cód. UVa 51616

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos de poesía y literatura en los textos clásicos griegos y latinos, que podemos considerar teórico-literarios.
2. Consideración de las poéticas clásicas y los textos programáticos de los distintos géneros literarios desde la perspectiva de la teoría literaria actual.
3. Formar a los alumnos en los conceptos básicos de la retórica clásica.
4. Capacitarles para hacer análisis retóricos de los textos griegos y latinos

Contenidos:

1. Poética griega: Concepto de poesía y poeta en Homero, Hesíodo y Píndaro. Platón frente a la poesía. Aristóteles y la Poética. Concepto de *mimesis*. *Éthos* y *páthos*. El argumento de la tragedia. Poética y crítica literaria helenísticas.
2. Poética latina: Definición de la poética en Roma. Orígenes. Poética y estética. Poética y retórica. Poéticas de los poetas, poéticas de los prosistas. Primeras tentativas de constitución del canon. Época augústea. Horacio: *Ad Pisones*. Ovidio, metáforas autológicas. El *Dialogus de oratoribus* de Tácito. La constitución definitiva del canon. Suetonio, *De grammaticis et rhetoribus*. La antigüedad tardía: modificaciones de la poética latina.
3. Retórica
 - a) 1.Orígenes y primeros desarrollos de la retórica en Grecia.
 - b) La *Retórica* de Aristóteles.
 - c) Retórica y educación.
 - d) Teoría retórica de Cicerón.
 - e) La *Institutio Oratoria* de Quintiliano.
 - f) La retórica en la Antigüedad tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno (o más de uno) de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Pedro Pablo Conde Parrado (UVa) (coordinador), 1,5 cr.
- Patricia Varona Codeso (UVa), 1,5 cr.

- Profesor invitado: Jesús Hernández Lobato (U. de Oxford), 10 horas de docencia.
- Gregorio Hinojo Andrés (USal), sin docencia.
- Mercedes Encinas Martínez (USal), sin docencia.
- Francisco Cortés Gabaudan (USal), sin docencia.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal), sin docencia.

Sede 2011/12: UVa.

Calendario: Marzo 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura griega cód. USal 301591/cód. UVa 51617

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Conocimiento de distintos métodos tradicionales de análisis e investigación aplicados a la literatura griega. Capacidad para aplicarlos.
2. Conocimiento y aplicación de nuevos métodos de análisis e investigación aplicables a literatura griega.
3. Valoración del rendimiento de los distintos procedimientos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Francisca Pordomingo Pardo (USal), coordinadora, 2 cr.
- José Antonio Fernández Delgado (USal), 2 cr.
- Laura Miguélez Caveró (USal), 2 cr.
- Profesora invitada: Milagros Quijada (U. del País Vasco), 10 horas de docencia.
- Teresa Molinos Tejada (UVa), sin docencia.
- Begoña Ortega Villaro, U. de Burgos, sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Febrero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en literatura latina cód. USal 301592/cód. UVa 51618

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente.
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.
2. Intertextualidad en literatura romana.
3. Literatura inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito y las contribuciones de Velejo Patérculo a la Historiografía Literaria.
4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa) (coordinador), 2 cr.
- Beatriz Antón Martínez (UVa), 2 cr.
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa), 2 cr.
- José Carlos Fernández Corte (USal), sin docencia.
- Susana González Marín (USal), sin docencia.

Sede 2011/12: UVa.

Calendario: Febrero-marzo 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Investigación en otras literaturas indoeuropeas antiguas

cód. USal 301593/cód. UVa 51619

Créditos ECTS: 3

- Literaturas Germánicas antiguas
- Literaturas Iranias

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Ana Agud Aparicio (USal) (coordinadora), 1,5 cr.
- Pilar Fernández Álvarez (USal), 1,5 cr.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Abril 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

El contacto entre las literaturas griega y latina y sus modalidades

cód. USal 301594/cód. UVa 51620

Créditos ECTS: 3

Objetivos:

- Estudiar los diversos tipos de contacto que tuvieron ambas literaturas en las diversas épocas desde los inicios de la literatura romana hasta época imperial, cuando ya podemos calificar algunos géneros como grecorromanos independientemente de la lengua en que se cultivan.

Contenidos:

1. Tipología de las culturas en contacto.
2. Modalidades del contacto: bélico, comercial etc.
3. Zonas de contacto y procedencia lingüística y cultural de los escritores.
4. Cuestiones de autoridad: los dueños del pasado romano.
5. La visión del otro: visión que los griegos tenían de los romanos y visión que los romanos tenían de los griegos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Ana Isabel Martín Ferreira (UVa) (coordinadora), 1,5 cr.
- José Pablo Barragán Nieto (UVa), 1,5 cr.
- Isabel Moreno Ferrero (USal), sin docencia.
- José Carlos Fernández Corte (USal), sin docencia.
- Rosario Cortés Tovar (USal), sin docencia.

Sede 2011/12: UVa.

Calendario: Marzo 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:
Literatura latina medieval cód. USal 301595/cód. UVa 51621
Créditos ECTS: 3

Estudio de los textos latinos de la Edad Media en su aspecto literario.

Objetivos:

Ofrecer a los estudiantes del Máster la iniciación en el conocimiento de la producción latina del período, sus vicisitudes, planteamientos habidos en la investigación en su estudio y principales líneas de investigación seguidas en su estudio. Presentar la panorámica de los autores, géneros y creaciones culturales (lengua, literatura, manifestaciones de lo escrito, sus soportes y repercusión). Estudio (lectura, traducción) de textos representativos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

La asistencia al curso es obligatoria. La evaluación se basará en los siguientes criterios: participación activa en el mismo (preparación de los textos que se ofrecerán, resúmenes de las lecturas recomendadas, realización de preguntas...) / elaboración por escrito de un informe de alguno de los estudios citados en la bibliografía / traducción de algunos textos.

Profesores:

- Emiliano Fernández Vallina (USal), coordinador, 1,5 cr.
- José Carlos Martín Iglesias (USal), 1,5 cr.
- Estrella Pérez Rodríguez (UVa), sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Marzo 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:
Literatura latina humanista cód. USal 301596/cód. UVa 51622
Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenidos:

- Panorama de la literatura latina humanista.
- Diferentes criterios de *imitatio* respecto a los autores antiguos y, en especial, a Cicerón.
- Materialización de la preceptiva literaria en los principales autores humanistas del Renacimiento.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Gregorio Hinojo Andrés (USal), coordinador, 1,5 cr.
- Adelaida Andrés Sanz (USal), 1,5 cr.
- Beatriz Antón Martínez (UVa) (coordinadora), sin docencia
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa), sin docencia

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Abril 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura comparada y tradición clásica, cód. USal 301597/cód. UVa 51623

Créditos ECTS: 3

Estudio, desde criterios comparatistas, de la variada tipología de relaciones que se plantean entre las literaturas clásicas y las vernáculas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Rosario Cortés Tovas (USal), coordinadora, 1,5 cr.
- Juan Antonio González Iglesias (USal), 1,5 cr.
- José Antonio Izquierdo Izquierdo (UVa), sin docencia
- Pedro Conde Parrado, sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Abril 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Literatura y sociedad en Bizancio cód. USal 301598/cód. UVa 51624

Créditos ECTS: 3

Contenidos:

- Análisis de textos literarios bizantinos en sus aspectos formales (con especial atención a los géneros literarios) y en su utilidad como documentos históricos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Teresa Martínez Manzano (USal), 3 cr.
- Juan Signes Codoñer (UVa), sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Enero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Textos técnicos grecolatinos cód. USal 301599/cód. UVa 51625

Créditos ECTS: 3

Objetivos y contenido:

- Peculiaridades de los textos técnicos
- Estudio de las obras y autores más representativos de la literatura técnica escrita en griego y latín, tanto de la época antigua como de la medieval y renacentista.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Juan Luis García Alonso (USal), coordinador, 1 cr.
- M^a Paz de Hoz García-Bellido, (USal), 1 cr.
- David Paniagua Aguilar (USal), 1 cr.
- Miguel Ángel González Manjarrés, sin docencia.
- José Ignacio Blanco Pérez, sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Mayo 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

Fuentes para la historia de la religión griega cód. USal 301600/cód. UVa 51626

Créditos ECTS: 3 cr.

- Análisis de los textos más ilustrativos de las características y evolución de la religión griega, desde el mundo micénico a la época imperial.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- M^a Paz de Hoz García-Bellido (USal), coordinadora, 1 cr.
- M^a Henar Velasco López (USal), 1 cr.
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal), 1 cr.
- Profesor invitado: Jaime Curbera, Academia de Inscripciones de Berlín, 10 horas de docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Mayo 2012.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**4. Asignaturas optativas del módulo de orientación
lingüística**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística griega cód. USal 301602/cód. UVa 51628

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Griega que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Henar Zamora Salamanca (UVa) (coordinadora), 6 cr.
- Profesor invitado: Daniel Riaño Rupilanchas (CSIC), 10 horas de docencia.
- Julián Méndez Dosuna (USal), sin docencia.

Sede 2011/12: UVa.

Calendario: Enero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Investigación en lingüística latina cód. USal 301603/cód. UVa 51629

Créditos ECTS: 6

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Latina que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Federico Panchón Cabañeros (USal), coordinador, 2 cr.
- Agustín Ramos Guerreira (USal), 2 cr.
- Eusebia Tarrío Ruiz (USal), 2 cr.
- Profesor invitado: Salvador Núñez Romero-Balmas (U. de Málaga), 5 horas de docencia.
- Avelina Carrera de la Red (UVa), sin docencia.
- M^a del Carmen Fernández Tijero, sin docencia.

Sede 2011/12: USal.

Calendario: Enero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Tradición gramatical grecolatina (cód. USal 301605/cód. UVa 51631).

Créditos ECTS: 3

Contenidos:

- Estudio de la doctrina gramatical griega desde la Antigüedad hasta el Renacimiento
- Estudio de la doctrina gramatical latina desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Carmen Lozano Guillén (UVa) (coordinadora), 1,5 cr.
- Juan Signes Codoñer (UVa), 1,5 cr.
- Gregorio Hinojo Andrés (USal), sin docencia.

Sede 2011/12: UVa.

Calendario: Enero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Espacio lingüístico indoeuropeo en la Antigüedad

(cód. USal 301606/cód. UVa 51632).

Créditos ECTS: 3

- Historia de la Familia Indoeuropea y de su extensión en la Antigüedad.
- Relación de Genética y Lingüística

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 20 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 20 horas para preparación de un comentario o trabajo para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 5 horas de exposición de comentarios o trabajos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Francisco Villar Liébana (USal) (coordinador), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.

Sede: USal.

Calendario: Febrero 2012.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

Lenguas indoeuropeas (cód. USal 301607/cód. UVa 51633)

Créditos ECTS: 6

- Lenguas de la India: Védico y Sánscrito Clásico.
- Lenguas del Irán: Avestico y Persa Antiguo.
- Lenguas Germánicas Antiguas
- El Celta continental, con especial referencia al Celtibérico.
- El Lusitano.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 40 horas de docencia
- 50 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 40 horas para preparación de un comentario para evaluación.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición de comentarios lingüísticos.

Evaluación:

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos.
3. Valoración del trabajo o comentario realizado por el alumno, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura.
4. Valoración de la exposición del trabajo o comentario realizados.

Profesores:

- Pilar Fernández Álvarez (USal) (coordinadora), 1,5 cr.
- Blanca Prósper Pérez (USal), 1,5 cr.
- Ana Agud Aparicio (USal), 1,5 cr.
- Alberto Cantera Glera (USal), 1,5 cr.

Sede: USal.

Calendario: Marzo 2012.

**Guía Docente del Máster
Iniciación a la investigación en
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

5. Trabajo de fin de máster

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 9 cr. ECTS Trabajo fin de Máster.
- 24 cr. ECTS de los 30 ofrecidos como materias obligatorias del Máster
- 27 cr. de asignaturas optativas (o de la obligatoria no elegida).
- Nota: Todas las asignaturas tienen la consideración de anuales.

[Volver al índice](#)

Trabajo fin de Máster (Cód. USal 301609/cód. UVa 51634)

Créditos ECTS: 9

Directrices del R.D. 1393/2007:

- El trabajo fin de Máster tiene que formar parte del contenido del plan de estudios de un Máster Universitario (art. 2.2.A), sin que sus créditos se computen en la limitación de que al menos el 35% de los créditos totales ofertados en el título tienen que tener carácter obligatorio (art. 2.2.H).
- Todos los Másteres Universitarios están obligados a incluir en sus planes de estudio un trabajo fin de Máster, el cual tiene que tener una carga mínima de un 10% y máxima del 25% de los créditos totales (art. 2.2.J).
- Un trabajo fin de Máster sólo puede ser tutelado por los docentes que formen parte del profesorado que imparte materias en el mismo, comprometiendo a las Comisiones Académicas del Máster a que garanticen que la relación de profesorado que tutele los trabajos cubra todas las materias que se han impartido.

[Reglamento TFM de la USal](#)

[Reglamento TFM de la UVa](#)

Reglamentación sobre la naturaleza del TFM de la USal:

- El TFM se concretará en la realización por parte del estudiantado, bajo la supervisión de un tutor/a, de un proyecto, estudio o memoria que suponga un ejercicio integrador de la formación recibida a lo largo de la titulación. Este ejercicio integrador requiere, por parte de los estudiantes, aplicar conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos en la titulación, lo que supone que la forma en que se integren los conocimientos, habilidades y actitudes deberá estar acorde con los objetivos concretos de formación y ejercicio profesional propios de la titulación.
- El contenido de cada TFM estará condicionado por el perfil del título (académico/investigador, profesional o mixto), y por su eventual carácter interdisciplinar o multidisciplinar. En cualquier caso, este contenido tendrá que ser adecuado al número de créditos ECTS que esta materia tenga asignada en el plan de estudios y al tiempo de elaboración que tenga fijado en el cronograma de actividades. La Comisión Académica del Máster y la Comisión Evaluadora velarán por la calidad y homogeneidad de los TFM en cuanto a las exigencias para su elaboración.
- Con independencia de la realización de la defensa pública del TFM, la calificación obtenida sólo se podrá incorporar al acta cuando conste fehacientemente que el estudiante ha superado el resto de créditos del título, sin que sea posible trasladar los efectos académicos de una eventual calificación positiva del TFM a una convocatoria posterior.

Reglamentación sobre la naturaleza del TFM de la UVa:

- El Trabajo de Fin de Master supone la realización por parte del alumno de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Master.
- El Trabajo Fin de Master deberá permitir evaluar los conocimientos y capacidades adquiridos por el alumno dentro de las áreas de conocimiento de cada Master, teniendo en cuenta el carácter especializado o multidisciplinar de

éste y su orientación a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras.

- El Trabajo Fin de Master debe ser realizado individualmente por cada alumno bajo la dirección de un tutor, y, como norma general, estará concebido de forma que pueda ser realizado por el alumno en el número de horas correspondientes a los ECTS que tenga asignada esta materia en el correspondiente Plan de Estudios.
- El Trabajo de Fin de Master sólo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el alumno ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del título de Master, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
- El Trabajo Fin de Master es un trabajo protegido por la Ley de Propiedad Intelectual.

Acuerdos de la Comisión Académica sobre el Trabajo fin de Máster:

- El tema del TFM deberá estar muy acotado.
- La extensión máxima del TFM oscilará, según el contenido y tipo de trabajo, entre 25 y 50 páginas de texto (Times 12, interlineado 1,5, márgenes normales).
- El TFM no puede considerarse bajo ningún concepto heredero de la antigua tesina o del Grado de Salamanca y el nivel exigido tiene que ser sustancialmente inferior.
- Se recomienda una estructura tipo con los apartados habituales en una investigación (introducción con comentario del estado de la cuestión y método empleado; desarrollo y conclusiones).