

# Guía Docente del Máster Iniciación a la investigación en Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia

## 1. Asignaturas comunes y obligatorias

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación literaria o del módulo de orientación lingüística.
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el otro módulo.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura común obligatoria del Máster:

## **Análisis filológico de textos griegos**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de vista morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado, traducción y comentario de un texto, ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- Antonio López Eire (USal)
- Emilio Suárez de la Torre (UVa)
- José Antonio Fernández Delgado (Usa)

**Sedes:** UVa y USal.

**Calendario:** Octubre 2006

Asignatura común obligatoria del Máster:

## **Análisis filológico de textos latinos**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión en profundidad de los textos latinos aproximándose a ellos desde las diversas perspectivas que conforman el comentario filológico
- Comprensión del aparato crítico, elección de lecturas
- Comentario gramatical, métrico, sintáctico y semántico, *realia*, análisis de alusiones mitológicas y literarias etc.

Contenidos:

1. Selección textos de prosa, que permitan ahondar en alguna de las dimensiones señaladas antes: *realia*, interés desde el punto de visto morfológico (textos arcaicos o tardíos), sintáctico, semántico o pragmático.
2. Selección de textos de poesía, que ofrezcan dificultades de lectura que permitan ser subsanadas mediante análisis métrico y/o literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado, traducción y comentario de un texto, ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- M<sup>a</sup> José Cantó Llorca (USal)
- Carmen Codoñer Merino (USal)
- Enrique Montero Cartelle (UVa)
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa)

**Sedes:** UVa y USal.

**Calendario:** Octubre 2006

Asignatura común obligatoria del Máster:

## **Transmisión y crítica textual**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Estudio de los manuscritos y avatares de la transmisión de los textos.
- Iniciación en la crítica textual

Contenidos:

1. Proceso de identificación de códices y colación de los manuscritos.
2. Elaboración del *Stemma codicum* y del aparato crítico.
3. Evolución histórica de las ediciones críticas

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Alberto Alonso Guardo (UVa)
- Adelaida Andrés Sanz (USal)
- José Carlos Martín Iglesias (USal)

**Sedes:** UVa y USal.

**Calendario:** Octubre 2006

Asignatura común obligatoria del Máster:

## **Fundamentos lingüísticos de las lenguas de corpus**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Comprensión de la correlación entre género literario y forma lingüística.
- Peculiaridades de los distintos lenguajes técnicos que tanto han influido y continúan influyendo en las lenguas modernas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante examen y/o entrevista.
3. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Manuel García Teijeiro (UVa)
- Eusebia Tarrío Ruiz (USal)

**Sedes:** UVa y USal.

**Calendario:** Octubre 2006

**Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**2. Asignaturas optativas del módulo de orientación  
literaria**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación literaria
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el módulo de orientación lingüística.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

**Poética y teoría antigua de la literatura** Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

1. Comprensión de los conceptos de poesía y literatura en los textos clásicos griegos y latinos, que podemos considerar teórico-literarios.
2. Consideración de las poéticas clásicas y los textos programáticos de los distintos géneros literarios desde la perspectiva de la teoría literaria actual.

Contenidos:

1. Poética griega: Concepto de poesía y poeta en Homero, Hesíodo y Píndaro. Platón frente a la poesía. Aristóteles y la Poética. Concepto de *mimesis*. *Éthos* y *páthos*. El argumento de la tragedia. Poética y crítica literaria helenísticas.
2. Poética latina: Definición de la poética en Roma. Orígenes. Poética y estética. Poética y retórica. Poéticas de los poetas, poéticas de los prosistas. Primeras tentativas de constitución del canon. Época augústea. Horacio: *Ad Pisones*. Ovidio, metáforas autológicas. El *Dialogus de oratoribus* de Tácito. La constitución definitiva del canon. Suetonio, *De grammaticis et rhetoribus*. La antigüedad tardía: modificaciones de la poética latina.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- Antonio López Eire (USal)
- Mercedes Encinas Martínez (USal)
- Pedro Conde Parrado (UVa)
- M<sup>a</sup> Carmen Barrigón Fuentes (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.

Asignatura optativa del máster de orientación literaria:

**Retórica grecolatina** (1<sup>er</sup> cuatr.)

Créditos ECTS: 4

Objetivos:

- Formar a los alumnos en los conceptos básicos de la retórica clásica.
- Capacitarles para hacer análisis retóricos de los textos griegos y latinos

Contenidos:

1. Orígenes y primeros desarrollos de la retórica en Grecia.
2. La *Retórica* de Aristóteles.
3. Retórica y educación.
4. Teoría retórica de Cicerón.
5. La *Institutio Oratoria* de Quintiliano.
6. La retórica en la Antigüedad tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- Gregorio Hinojo Andrés (USal)
- José M<sup>a</sup> Marcos Pérez (UVa)
- Carmen Lozano Guillén (UVa)
- Francisco Cortés Gabaudan (USal)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Investigación en literatura griega**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

1. Conocimiento de distintos métodos tradicionales de análisis e investigación aplicados a la literatura griega. Capacidad para aplicarlos.
2. Conocimiento y aplicación de nuevos métodos de análisis e investigación aplicables a literatura griega.
3. Valoración del rendimiento de los distintos procedimientos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- José Antonio Fernández Delgado (USal)
- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- José M<sup>a</sup> Marcos Pérez (UVa)
- Teresa Molinos Tejada (UVa)
- Luis Arturo Guichard (USal)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Investigación en literatura latina**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

1. Familiarizar a los alumnos en los nuevos métodos de análisis literario proporcionados por la teoría literaria moderna: intertextualidad, neohistoricismo, intratextualidad y literatura inmanente..
2. Proporcionarles conocimientos suficientes de los mismos para que los distingan de los tradicionales de Retórica y Poética.

Contenidos:

1. Discursos sociales y discursos literarios: discursos sobre el amor, las mujeres y el otro (esclavos, extranjeros etc.) y la literatura.
2. Intertextualidad en literatura romana.
3. Literatura inmanente en Roma: *Brutus* de Cicerón, el canon literario en Quintiliano X, el *Dialogus* de Tácito y las contribuciones de Velejo Patérculo a la Historiografía Literaria.
4. Reflexividad literaria: “dinámica de la apropiación” e intratextualidad.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- José Carlos Fernández Corte (USal)
- Cristina de la Rosa Cubo (UVa)
- Susana González Marín (USal)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Géneros literarios latinos y su evolución**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Estudiar los géneros literarios latinos tanto desde el punto de vista teórico como desde el punto de vista histórico.

Contenidos:

1. Teoría del género: distinciones lógicas genéricas.
2. La evolución de los estudios de los géneros literarios en la literatura latina: Kroll, Heinze, Zetzl, Escuela de Pisa (Conte, Barchiesi, Labate), New Cambridge Latin (Fowler, Hardie, Fenney, A. Laird).
3. Formación del canon de géneros en la República.
4. Sistema de géneros literarios augústeos: las carreras de los escritores.
5. Epigonado y nuevos géneros en el sistema literario imperial.
6. Los géneros literarios de la Antigüedad Tardía.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Rosario Cortés Tovar (USal)
- Pedro Conde Parrado (UVa)
- Beatriz Antón Martínez (UVa)
- Mercedes Encinas Martínez (USal)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Literatura y sociedad en Bizancio**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Contenidos:

- Análisis de textos literarios bizantinos en sus aspectos formales (con especial atención a los géneros literarios) y en su utilidad como documentos históricos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Juan Signes Codoñer (UVa)
- Teresa Martínez Manzano (USal)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Literatura latina medieval**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Estudio de los textos latinos de la Edad Media en su aspecto literario.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Emiliano Fernández Vallina (USal)
- Estrella Pérez González (UVa)
- José Carlos Martín Iglesias (USal)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Literatura latina humanista**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenidos:

- Panorama de la literatura latina humanista.
- Diferentes criterios de *imitatio* respecto a los autores antiguos y, en especial, a Cicerón.
- Materialización de la preceptiva literaria en los principales autores humanistas del Renacimiento.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Gregorio Hinojo Andrés (USal)
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa)
- Beatriz Antón Martínez (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Marzo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

### **Textos técnicos griegos**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

#### Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

#### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

#### **Profesores:**

- Henar Zamora Salamanca (UVa)
- José M<sup>a</sup> Marcos Pérez (UVa)
- Juan Luis García Alonso (USal)

**Sede:** UVa.

**Calendario:** Marzo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

### **Textos técnicos latinos**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenido:

- Peculiaridades de los textos técnicos
- Estudio de las obras y autores más representativos de la literatura técnica escrita en latín, tanto de la época antigua como de la medieval y renacentista.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- José Ignacio Blanco Pérez (UVa)
- Miguel Ángel González Manjarrés (UVa)

**Sede:** UVa.

**Calendario:** Marzo 2007.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **El contacto entre las literaturas griega y latina y sus modalidades**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Estudiar los diversos tipos de contacto que tuvieron ambas literaturas en las diversas épocas desde los inicios de la literatura romana hasta época imperial, cuando ya podemos calificar algunos géneros como grecorromanos independientemente de la lengua en que se cultivan.

Contenidos:

1. Tipología de las culturas en contacto.
2. Modalidades del contacto: bélico, comercial etc.
3. Zonas de contacto y procedencia lingüística y cultural de los escritores.
4. Cuestiones de autoridad: los dueños del pasado romano.
5. La visión del otro: visión que los griegos tenían de los romanos y visión que los romanos tenían de los griegos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

**Evaluación:** Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

**Profesores:**

- Rosario Cortés Tovar (USal)
- José Carlos Fernández Corte (USal)
- Isabel Moreno Ferrero (USal)
- Ana Isabel Martín Ferreira (UVa)
- José Ignacio Blanco Pérez (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Marzo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Tradición clásica y literatura comparada**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Estudio, desde criterios comparatistas, de la variada tipología de relaciones que se plantean entre las literaturas clásicas y las vernáculas.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Juan Antonio González Iglesias (USal)
- José Antonio Izquierdo Izquierdo (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Diciembre 2006.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Fuentes para la historia de la religión griega**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Análisis de los textos más ilustrativos de las características y evolución de la religión griega, desde el mundo micénico a la época imperial.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Emilio Suárez de la Torre (UVa)
- M<sup>a</sup> Paz de Hoz García-Bellido (USal)
- M<sup>a</sup> Henar Velasco López (USal)
- Marco Antonio Santamaría Álvarez (USal)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Abril 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Papirología**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Introducción al estudio de los papiros, su historia, métodos, materiales, paleografía papirícea, clases de papiros e *instrumenta studiorum*.
- Contribución de los papiros a la historia literaria griega y latina.

Contenidos:

- Amplia selección de ediciones papiríceas y algunas reproducciones fotográficas.
- Hallazgos que han tenido una mayor repercusión en el conocimiento de los géneros o autores literarios correspondientes

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- Teresa Molinos Tejada (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Abril 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Investigación en métrica**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Profundización en el estudio de los distintos ritmos de la métrica clásica y de su conformación en las unidades métricas de análisis.
- Análisis de los metros líricos en sus contextos literarios

Contenidos:

- Estudio y clasificación de los versos líricos atendiendo a su configuración rítmica e interpretación funcional en diversos contextos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Francisca Pordomingo Pardo (USal)
- Carmen Barrigón Fuentes (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Mayo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación literaria:

## **Otras literaturas indoeuropeas antiguas**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Literaturas Germánicas antiguas
- Literaturas Védica, Sánscrita y Avéstica

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Pilar Fernández Álvarez (USal)
- Ana Agud Aparicio (USal)
- Alberto Cantera Glera (USal)

**Sede:** USal.

**Calendario:** Mayo 2007.

**Guía Docente del Máster  
Iniciación a la investigación en  
Textos de la antigüedad clásica y su pervivencia**

**3. Asignaturas optativas del módulo de orientación  
lingüística**

El alumno cursará un total de 60 cr. ECTS distribuidos en:

- 16 cr. ECTS de las materias obligatorias del Máster
- un mínimo de 28 cr. ECTS y 44 máximo, dentro del módulo de orientación lingüística
- El resto de créditos hasta completar los 60, si fuera necesario, en el módulo de orientación literaria.

Lugar de impartición: en Salamanca en la Facultad de Filología; en Valladolid en la Facultad de Filosofía y Letras

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Varietades lingüísticas del latín escrito**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento de las diferentes configuraciones lingüísticas que presentan los textos latinos transmitidos y estudio de sus diferencias y motivaciones.

Contenidos:

- Análisis lingüístico de las variantes del latín escrito en función de sus diferencias diacrónicas, geográficas, de registro o derivadas de estructuras culturales en las que no funciona como lengua natural.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Agustín Ramos Guerreira (USal)
- Alejandro García González (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Variedades lingüísticas del griego**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento de las diferentes configuraciones lingüísticas que presentan los textos griegos transmitidos y estudio de sus diferencias y motivaciones.

Contenidos:

- Análisis lingüístico de las variantes del griego escrito en función de sus diferencias diacrónicas, geográficas, de registro o derivadas de estructuras culturales en las que no funciona como lengua natural.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- M<sup>a</sup> Cruz Herrero Ingelmo (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Investigación en lingüística griega**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Griega que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- Henar Zamora Salamanca (UVa)
- M<sup>a</sup> Cruz Herrero Ingelmo (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Noviembre 2006.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Investigación en lingüística latina**

Créditos ECTS: 4 (1<sup>er</sup> cuatr.)

Objetivos:

- Consolidar y profundizar los conocimientos en las disciplinas que integran la Lingüística griega e iniciar a los alumnos en la aplicación de los métodos de investigación.

Contenidos:

- La enseñanza se centrará en los problemas particulares de la Lingüística Latina que estén investigando en ese momento los docentes.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Agustín Ramos Guerreira (USal)
- Avelina Carrera de la Red (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Diciembre 2006.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Investigación en micénico**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos y contenidos:

- Facilitar al alumno los conocimientos necesarios para que pueda incorporar a sus conocimientos la información que proporcionan los textos griegos del segundo milenio, escritos en silabario lineal B.
- El testimonio de las tablillas micénicas como pieza clave en la lingüística histórica griega o indoeuropea, estudio de la génesis de los dialectos y sobre la historia de la lengua.
- Aportaciones del micénico en la historia y en la cultura.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Manuel García Teijeiro (USal)
- Teresa Martínez Manzano (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Diciembre 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Evolución histórica de la lengua griega**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento lingüístico histórico de la evolución de la lengua griega como lengua natural desde los primeros textos documentados.

Contenidos:

- Estudio de la evolución histórico-lingüística del griego y de la relación entre los niveles fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Julián Méndez Dosuna (USal)
- Amor López Jimeno (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Evolución histórica de la lengua latina**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

Objetivos:

- Conocimiento lingüístico histórico de la evolución de la lengua latina como lengua natural desde los primeros textos documentados.

Contenidos:

- Estudio de la evolución histórico-lingüística del latín y de la relación entre los niveles fonéticos, morfológicos, sintácticos y léxicos.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Federico Panchón Cabañeros (USal)
- María Jesús Pérez Ibáñez (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

### **Tradición gramatical griega**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Estudio de la doctrina gramatical griega desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

#### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

#### **Profesores:**

- Vicente Bécares Botas (USal)
- Juan Signes Codoñer (UVa)

**Sede:** USal para docencia presencial; USal y UVa para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Febrero 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

### **Tradición gramatical latina**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Estudio de la doctrina gramatical latina desde la Antigüedad hasta el Renacimiento

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

#### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

#### **Profesores:**

- Carmen Lozano Guillén (UVa)
- Carmen Codoñer Merino (USal)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Marzo 2007.



Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **El espacio lingüístico indoeuropeo en la Antigüedad: la indoeuropeización de Europa y Asia Suroccidental**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Historia de la Familia Indoeuropea y de su extensión en la Antigüedad.
- Relación de Genética y Lingüística

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Francisco Villar Liébana (USal)

**Sede:** USal.

**Calendario:** Marzo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Lenguas indoeuropeas occidentales**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Lenguas Germánicas Antiguas
- El Celta continental, con especial referencia al Celtibérico.
- El Lusitano.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Pilar Fernández Álvarez (USal)
- Blanca Prósper Pérez (USal)
- Juan Luis García Alonso (USal)

**Sede:** USal.

**Calendario:** Marzo 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Lenguas indoeuropeas orientales**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Lenguas de la India: Védico y Sánscrito Clásico.
- Lenguas del Irán: Avestico y Persa Antiguo.

### **Metodología docente y reparto de créditos ECTS**

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Ana Agud Aparicio (USal)
- Alberto Cantera Glera (USal)

**Sede:** USal.

**Calendario:** Abril 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Lingüística comparada de las lenguas indoeuropeas**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

- Problemas actuales del Método Comparativo.
- Algunos problemas especiales de la reconstrucción en la Familia Lingüística Indoeuropea.

Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Francisco Villar Liébana (USal)
- Blanca Prósper Pérez (USal)

**Sede:** USal.

**Calendario:** Abril 2007.

Asignatura optativa del Máster, módulo de orientación lingüística:

## **Variedades lingüísticas en griego moderno**

Créditos ECTS: 4 (2º cuatr.)

### Metodología docente y reparto de créditos ECTS

- 20 horas de docencia
- 30 horas de estudio del alumno (lectura de bibliografía recomendada, lectura de textos, etc.)
- 30 horas para redacción de un trabajo tutelado.
- 10 horas de tutoría (individual y conjunta)
- 10 horas de exposición y puesta en común de trabajos realizados por los alumnos.

### **Evaluación:**

Se tendrán en cuenta las siguientes dimensiones:

1. Valoración positiva de la asistencia a las clases
2. Evaluación de los conocimientos adquiridos en ellas mediante entrevistas y ejercicios prácticos, como dar una clase sobre un tema propio de enseñanza secundaria, una clase práctica de lengua.
3. Valoración del trabajo o trabajos escritos realizados por los alumnos, bajo la tutela de uno de los profesores de la asignatura, por todos los profesores encargados de la misma.
4. Valoración de la exposición del trabajo realizado ante el resto de los alumnos y los profesores de la materia y de las respuestas que dé el alumno a las preguntas formuladas por alumnos y profesores. El coloquio será dirigido por un profesor especialista en la asignatura que no sea ni el docente ni el tutor de los trabajos de la misma.

### **Profesores:**

- Anastasio Kanaris de Juan (USal)
- Amor López Jimeno (UVa)

**Sede:** UVa para docencia presencial; UVa y USal para tutorías y evaluación.

**Calendario:** Mayo 2007.